



COLLEGE VAUGELAS MEXIMIEUX



SOMMAIRE

- Quelques chiffres	p 3
- Résultats 2019	p 4
- Structure 2020	p 5
- Equipe éducative	p 6
- En classe de 6°	p 7
- Exemple d'emploi du temps	p 8
- Vers la réussite pour tous	p 9
- Formation du futur citoyen	p 10
- Heures d'étude ou permanence	p 11
- Centre de Documentation et d'Information	p 12
- Foyer Socio Educatif	p 13
- Demi-pension	p 14
- Régimes de sortie	p 15
- Casiers	p 16
- Transports scolaires	p 17
- Partenariat avec les familles	p 19
- Des outils pour communiquer	p 21
- L'Espace Numérique de Travail	p 22
- Réussir sa scolarité	p 23
- Sigles	p 27

QUELQUES CHIFFRES RENTREE 2020

- 950 élèves (dont 233 élèves de 6^o)
- 800 élèves demi-pensionnaires
- 38 classes (dont 9 classes de 6^{ème})
- 70 professeurs
- 42 salles de cours



RESULTATS 2019

Diplôme national du Brevet (DNB) :

Série générale : 91 % de réussite

Série professionnelle : 100 % de réussite
(3^o prépa-métiers et 3^o enseignement adapté)

Orientation post 3^o :
tous les élèves affectés
(3 redoublements sur 220 élèves)

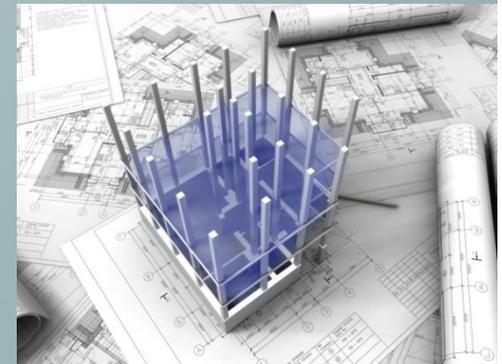


STRUCTURE 2020

- 9 classes de 6ème
- 9 classes de 5ème
- 10 classes de 4ème
- 10 classes de 3^{ème}

Le collège dispose également :

- **d'une section d'Enseignement adapté**
(élèves de la 6^o à la 3^o qui ont des difficultés scolaires persistantes)
- **d'une 3^{ème} prépa-métiers**
- **d'une ULIS (Unité localisée d'Inclusion Scolaire)**
qui accueille les élèves en situation d'handicap
(inclusion dans les classes)



EQUIPE EDUCATIVE

Personnel de direction :

Principal : M. WEISSE

Principal adjoint : M. CONGIU

Directrice adjointe chargée de l'Enseignement adapté :

Mme GRENAT

Gestionnaire : M. MICHEL

Personnel de Vie Scolaire :

- 2 Conseillers Principaux d'Education (CPE) :

Mme GUILLOT : CPE référente 5° et 3°

M. JELOYAN : CPE référent 6° et 4°

-7.5 ETP (équivalent temps plein) d'Assistants d'Education

Personnel médico-social :

Infirmière scolaire, Assistante Sociale et
Psychologue de l'Education Nationale



EN CLASSE DE 6°

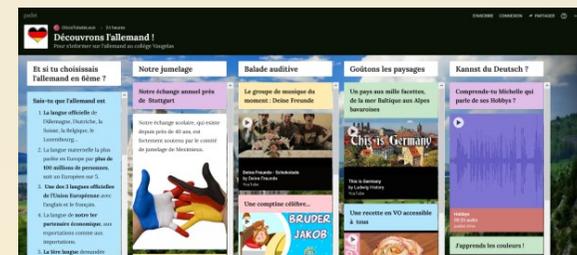
- Français : 4.5 h
- Histoire géographie EMC : 3 h
- Mathématiques : 4.5 h
- Anglais : 4 h
- Sciences Physique : 1 h
- Sciences de la vie et de la terre (SVT) : 1.5 h
- Technologie : 1.5 h
- Education physique et sportive (EPS) : 4 h
- Education musicale : 1 h
- Education artistique : 1 h

Option :

- Allemand (pour les bilangues) : 2 h

L'allemand n'est proposé qu'à l'entrée en 6^{ème}.
Espagnol ou italien à partir de la 5^{ème}.

Pour en savoir plus : <https://padlet.com/oliviatoledeleon/CollegeVaugelas>



Exemple d'Emploi du temps (EDT)

COLLEGE VAUGELAS

20/05/2020 08:45 - Page 1

6E - Année Complète

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
8h00	ARTS PLASTIQUES MONET A204		MATHEMATIQUES MARGET D103		ANGLAIS LV1 BLAIN E108
9h00	EDUCATION MUSICALE PERRET A201	ALLEMAND LV2 TOLEDE-LEON [6CE germanistes] E106	FRANCAIS AUDIFFREN ROTISSEAU A101	TECHNOLOGIE ROQUECAVE [6E Sciences] E009	PHYSIQUE-CHIMIE MICHON [6 CEGH Sciences] D107
10h00	FRANCAIS,AUDIFFREN ROTISSEAU [6E AP français],A101 FRANCAIS,ROULAND [6DE AP français],A102	ED.PHYSIQUE & SPORT. CHOPARD	CDI MORANDINI-PERRET CDI	HISTOIRE-GEOGRAPHIE SAIDI E002	SCIENCES VIE & TERRE CARTON [6 CEGH Sciences] D108
11h00	DYSPOSITIF BUFFEVANT,COUTURIER [6EME DYS'POSITIF_1]		FRANCAIS AUDIFFREN ROTISSEAU A101	ANGLAIS LV1 BLAIN E108	PHYSIQUE-CHIMIE TASIN [6E Sciences]
12h00		CHANT CHORAL COLLECT PERRET [Chorale] A201		CHANT CHORAL COLLECT PERRET,[Chorale],A201	
13h00	MATHEMATIQUES MARGET D103			FRANCAIS AUDIFFREN ROTISSEAU A101	MATHEMATIQUES MARGET D103
14h00	ANGLAIS LV1 BLAIN E108	SCIENCES VIE & TERRE NIOGRET [6E Sciences] D106	TECHNOLOGIE OLIVIER M [6 CEGH Sciences] E007	ANGLAIS LV1 BLAIN E108	MATHEMATIQUES MARGET [6 AP Maths G9] D103
15h00	HISTOIRE-GEOGRAPHIE SAIDI E002	MATHEMATIQUES MARGET D103			ALLEMAND LV2 TOLEDE-LEON [6CE germanistes] E106
16h00	DEVOIRS FAITS AUDIFFREN ROTISSEAU [Devoirs Faits 6E] A101	VIE DE CLASSE PERRET A201		ED.PHYSIQUE & SPORT. CHOPARD	HISTOIRE-GEOGRAPHIE SAIDI E002
17h00					MATHEMATIQUES GONNET [6 AP Maths G10] E111
18h00					

VERS LA REUSSITE POUR TOUS

Par une gestion quotidienne de l'hétérogénéité dans les classes et une individualisation des parcours, nos équipes pédagogiques accompagnent et encouragent chaque élève à investir pleinement sa scolarité.

Dispositifs d'Aide et d'Accompagnement :

- Accompagnement personnalisé (AP) en 6°
- Programme personnalisé de réussite éducative (PPRE)
- « Dys'positif » 6°
- Fiche de suivi (individuelle ou collective)
- « Devoirs faits »
- PAI/ PAP : situation médicale ...



FORMATION DU FUTUR CITOYEN

La réussite pour nos élèves passe également par la formation d'un futur citoyen responsable. De nombreuses actions autour des thématiques énumérées ci-dessous sont proposées aux élèves.

- VIVRE ENSEMBLE
- EDUCATION AUX MEDIAS ET A L'INFORMATION
- CITOYENNETE PARTICIPATIVE
- PREVENTION SANTE
- ECO-CITOYENNETE
- SECURITE ROUTIERE
- ACTION DE SOLIDARITE ...



LES HEURES D'ETUDE OU PERMANENCE

Des heures d'étude (permanence) peuvent apparaître dans l'Emploi du temps (EDT) de votre enfant. Ces heures sans cours sont encadrés par les AED (Assistants d'Education) en salle d'étude.

Les élèves profitent de ces heures pour réaliser leur travail personnel tout en bénéficiant de l'aide d'un adulte.

Si un professeur est absent, les élèves doivent se rendre en permanence sauf si le cours se situe en fin de journée et que le régime de sortie de l'élève l'autorise à quitter l'Etablissement.

Pendant leurs heures d'étude, les élèves peuvent se rendre au CDI (Centre de Documentation et d'Information) ou au Foyer.



Le Centre de Documentation et d'Information (CDI)

Le CDI est animé par le professeur documentaliste.

chaque classe de 6° a 1 heure quinzaine de CDI prévue dans l'EDT.

Les élèves peuvent également accéder au CDI pendant les heures d'étude (permanences) et entre 13h et 14h.

Au CDI, les élèves peuvent :

- lire
- faire des recherches
- utiliser les PC pour du travail scolaire
- emprunter des livres.



LE FOYER SOCIO EDUCATIF (FSE)

Le Foyer socio- éducatif (FSE) est une association qui participe à la vie de l'Établissement en offrant aux élèves des activités diverses (clubs, lieu de détente, concours...).

C'est également un outil pédagogique pour responsabiliser les élèves et les accompagner vers l'autonomie.

L'adhésion est facultative.



LA DEMI-PENSION (DP)

Le chef de cuisine et son équipe propose aux élèves (environ 800) des repas équilibrés préparés sur place en privilégiant les circuits courts et l'approvisionnement local.

Le service de demi-pension débute à 11h25 (pour les classes qui n'ont pas cours de 11h à 12h) et se termine vers 13h20 (pour les classes qui n'ont pas cours de 13h à 14h).

Un ordre de passage par classe est établi en fonction des EDT.

Le forfait de base est un forfait de 4 jours (lundi – mardi – jeudi – vendredi) facturé par trimestre (tarifs 2019-2020) :

1^{er} trimestre : septembre à décembre : 181 €

2^{ème} trimestre : janvier à mars : 129 €

3^{ème} trimestre : avril à juin : 145 €

En fonction des EDT de votre enfant vous pouvez opter pour un forfait 3 jours, 2 jours ou 1 jour fixe(s) par semaine.

Les changements de régime en cours d'année sont autorisés uniquement en cas de déménagement, changement de situation professionnelle ou raison médicale.



LES REGIMES DE SORTIES

Les régimes de sorties déterminent les autorisations d'entrée et de sortie de l'Etablissement en début et fin de demi-journées ou journées.

Il existe 3 régimes de sorties au collège :



REGIME 1 : Externes libres :

ils entrent à la première heure de cours du matin et de l'après midi, et sortent après la dernière heure de cours du matin et de l'après midi.



REGIME 2 : Demi-pensionnaires libres :

Ils entrent à la première heure de cours du matin et sortent après la dernière heure de cours de la journée. Ils ont l'obligation de prendre leur repas au collège et ne peuvent sortir qu'à partir de 13h30 s'ils n'ont plus de cours de la journée.



REGIME 3 : DEMI-PENSIONNAIRES OU EXTERNES STRICTS

Externes : Ils sont présents au collège de 8h à 12h et de 14h à 17h

Demi-pensionnaires : Ils sont présents de l'ouverture à la fermeture du collège soit de 8h à 17h.

Les régimes de sorties sont contrôlés aux portails d'accès par les AED (présentation du carnet de liaison de l'élève)

LES CASIERS

Chaque élève de 6° disposera d'un casier en début d'année (un casier pour 2 à partir de la 5° et uniquement pour les demi-pensionnaires).

Utilisation strictement scolaire :

- Alléger le sac (matin / après-midi)
- Dépôt du cartable pour se rendre à la demi-pension
- Dépôt du sac de sport pour les cours d'EPS

Les modalités d'accès au casiers seront communiquées aux élèves le jour de la rentrée.

Les casiers doivent être fermés par un cadenas (fourni par les familles) et vidés chaque soir.



LES TRANSPORTS SCOLAIRES

Les transports scolaires relèvent de la compétence du Conseil Régional.

Les parents doivent inscrire leur enfant sur le site du Conseil Régional :

www.auvergnerrhonealpes.fr/scolaireain

Notre collège est desservi par 11 bus qui couvrent plus de 40 communes.

Chaque bus est identifié par un numéro (girouette au dessus du pare-brise) qui apparaît également sur la carte de bus qui sera fournie à votre enfant.

Vous trouverez ci-dessous les arrêts desservis par ces 11 bus au départ du collège (des modifications de circuits peuvent apparaître à la rentrée...).



LES TRANSPORTS SCOLAIRES

N° CAR	28 1400 Villars les dombes	28 1401 Chalamont Parking Haras	28 1402 ST VULBAS	28 1403 St Maurice de G. Place Pollet	28 1404 La BOISSE	28 1405 Loyes	28 1406 St Maurice de G. Village	1407 Tenay	1408 Granges de Montagnieu	28 1414 BELIGNEUX Chânes civil	129 Pont D'Ain Pharmacie
TRANSPOR- TEUR	PHILIBERT	PHILIBERT	GUDERZO	PHILIBERT	GUDERZO	GUDERZO	GUDERZO	TRANSPORT DE L'AIN	TRANSPORT DE L'AIN	GUDERZO	PHILIBERT
ARRETS DESSERVIS	<ul style="list-style-type: none"> • PEROUGES (Menuiserie fourquet – Péage) • FARAMANS (Perrier-Vessus- Village- Côte voyant- Ternière- Gaillard- Raccoud) • Le MONTELLIER (Village- école) • JOYEUX (les bruyères- cabine tel.) • VERSAILLEUX 	<ul style="list-style-type: none"> • RIGNIEUX LE FRANC (Bellevue- Village- Guillon-les Brèves) • CRANS (Folliet- Eglise- Montbuisson- Abbatiale) • CHALAMONT Parking Haras 	<ul style="list-style-type: none"> • ST JEAN DE NIOST (Port neuf - Eglise) • LOYETTES • ST VULBAS (Marcilleux- Village-école) 	<ul style="list-style-type: none"> • ST MAURICE DE GOURDANS (cimetière- Traforêt - Orme-Place Pollet) 	<ul style="list-style-type: none"> • PEROUGES (Rapan RN 84) • BOURG ST CHRISTOPHE (village – école - Marphoz) • BELIGNEUX (Eglise – Grd dangereuse- Valbonne Ecoles- Valbonne cité Bains) • BALAN • DAGNEUX • MONTLUEL • LA BOISSE 	<ul style="list-style-type: none"> • PEROUGES (Glaye) • ST ELOI (Mas Garnier- Mas Plomb- Village- Ecole- Grive) • RIGNIEUX LE FRANC (Rte de Ramasse – Mas Joly – Chemin de Buyat – Brevet - Mérau) • CRANS (Croze) • LOYES 	<ul style="list-style-type: none"> • MEXIMIEUX (ZA La Basette – Route de Charnoz) • CHARNOZ/ AIN (village) • ST JEAN DE NIOST (Clavoz) • ST MAURICE DE GOURDANS (Port Galland - Village) 	<ul style="list-style-type: none"> • VAUX EN BUGEY • AMBUTRIX • ST DENIS EN BUGEY (lotissement- village) • AMBERIEU • BETTANT • TORCIEU • ST RAMBERT • TENAY 	<ul style="list-style-type: none"> • CHAZEY/ AIN (village) • STE JULIE (place lavoir- Mas Dupuis) • LEYMENT (village) • LAGNIEU (St Gobain- Charmettes- Place- collège) • ST SORLIN • SAULT BRENAZ • VILLEBOIS • SERRIERES DE BRIORD • MONTAGNIEU • BRIORD 	<ul style="list-style-type: none"> • BOURG ST CHRISTOPHE (Village - école) • BELIGNEUX (Chânes Orchidées- Chânes cité des pins- Chânes civil) 	<ul style="list-style-type: none"> • CHAVAGNIEUX (lavoir) • VILLIEU (mairie) • MOLLON (place) • CHATILLON LA PALUD • VILLETTE/ AIN • PRIAY • PONT D'AIN (pharmacie)

PARTENARIAT AVEC LES FAMILLES CO-EDUCATION

Nous avons un but commun :

**LA REUSSITE DE NOS ELEVES :
VOS ENFANTS**

Nous devons donc mettre en commun nos compétences pour atteindre cet objectif et poser les bases d'un partenariat efficace.



POUR UN PARTENARIAT EFFICACE

➔ UNE RELATION DE CONFIANCE :

- Confiance en l'école pour accompagner au mieux l'élève par l'individualisation des parcours.
- Confiance envers les parents pour suivre au mieux la scolarité de leur enfant.

➔ UN RENFORCEMENT DU ROLE EDUCATIF DE CHACUN :

- Discours positif sur l'Ecole, les Enseignants...
- Discours positif sur les familles (cadre éducatif, suivi de la scolarité...)

➔ UN RENFORCEMENT DE L'AUTORITE DE CHACUN :

- Position et discours communs face à l'élève, à l'enfant.



DES OUTILS POUR COMMUNIQUER

- Le carnet de correspondance
- Des rendez vous personnels et des rencontres parents-professeurs organisées...
- L'ENT (espace numérique de travail)
- Des instances représentatives (conseil de classe, conseil d'Administration...)
- Des fédérations de parents d'élèves



L'ENT

Espace Numérique de Travail

- Il contient de nombreuses informations concernant le collège dans une partie « publique » à l'adresse suivante :

<https://vaugelas-meximieux.ent.auvergnerhonealpes.fr>

- Chaque parent disposera d'un login et d'un mot de passe à la rentrée pour accéder à la partie « privée » de l'ENT (emploi du temps, cahier de texte en ligne, résultats de l'enfant, absence, retard...)



REUSSIR SA SCOLARITE

Au collège, nous demandons à tous les élèves d'aller au maximum de leurs capacités afin de surmonter leurs éventuelles difficultés.

Pour réussir sa scolarité il faut respecter un certain nombre de consignes élémentaires que ce soit en classe ou à la maison.



REUSSIR SA SCOLARITE EN CLASSE

Etre présent à tous les cours

L'assiduité est déterminante. Elle permet à l'élève de ne pas « décrocher » et de bénéficier de tous les apports oraux du cours.



Avoir son matériel

L'élève qui dispose de tout son matériel est dans les meilleures conditions possibles pour suivre le cours.



REUSSIR SA SCOLARITE EN CLASSE

Etre attentif en classe et participer

La concentration en classe permet à l'élève d'assimiler les notions enseignées.

La participation assure l'interaction et la dynamique de la relation pédagogique.



Copier correctement ses leçons

La qualité de la trace écrite permet de faciliter le travail personnel de l'élève. Plus un cahier est bien tenu, plus l'élève sera enclin à l'ouvrir le soir à la maison...



REUSSIR SA SCOLARITE A LA MAISON

Il ne suffit pas de bien travailler en classe pour réussir, le travail personnel à la maison permet à l'élève de consolider les acquis en classe.

- Relire ses leçons tous les soirs
- Réviser régulièrement
- Faire le travail donné sérieusement

La durée du temps de travail à la maison est estimée à environ 45 mn par soir.

Pour les parents :

- Aménager un espace de travail pour votre enfant (loin des écrans)

Vérification de :

- La réalisation du travail scolaire
- Du carnet de correspondance
- De la tenue des cahiers
- Du contenu du sac...



SIGLES

Nous utilisons régulièrement des sigles au collège. Voici une liste des sigles les plus couramment employés:

- **DP** : Demi-Pension ou Demi-Pensionnaires
- **AP** : Accompagnement Personnalisé
- **CPE** : Conseiller Principal d'Education
- **AED** : Assistant d'Education
- **PP** : Professeur Principal
- **EDT** : Emploi du temps
- **FSE** : Foyer socio éducatif
- **AS** : Association Sportive
- **PPRE** : Programme Personnalisé de Réussite Educative
- **PAI** : Projet d'Accueil Individualisé
- **PAP** : Plan d'accompagnement personnalisé
- **ULIS** : Unité Localisée d'Inclusion Scolaire
- **CA** : Conseil d'Administration

Présentation réalisée par M. JELOYAN CPE référent 6°

gerard.jeloyan@ac-lyon.fr