

# APRÈS LA TROISIÈME ORIENTATION VERS LA VOIE PRO

CIO Amberieu en Bugey

2022-2023

# Les généralités

- En fin de 3<sup>e</sup>, l'élève a le choix entre deux voies d'orientation : la voie générale et la voie professionnelle
- Il existe 4 diplômes qu'il est possible de préparer en lycée : le CAP et 3 types de baccalauréats qui ont des contenus et des finalités différentes, renvoyant à :
  - 3 façons d'étudier
  - 3 façons de vivre l'école
  - 3 façons d'être élèves

# « Être acteur de son orientation »

**Le jeune doit s'engager dans la construction de son projet en se posant les bonnes questions et en réalisant des démarches**

Quatre dimensions seront à explorer :

- Les intérêts exprimés par la personne ou manifestés par son comportement ou ses activités (ex : profil sportif, artistique, musical, aime la lecture, la nature, un domaine précis,...)
- Les aptitudes, capacités et compétences acquises ou mises en œuvre, quel que soit l'environnement (ex : résultats scolaires, engagement citoyen, activités extra-scolaires, stages ou expériences professionnelles (babysitting, accompagnement sur un lieu de travail,...))
- Le caractère, les qualités personnelles et relationnelles, les attitudes et comportements (ex : sens de l'écoute, sens de l'organisation, esprit d'analyse, facilité à rédiger,...)
- La motivation, le carburant qui dynamise l'individu et l'engage dans l'action

# SCHÉMA DES ÉTUDES APRÈS LA TROISIÈME

Formation en 2 ou 3 ans  
Vers la vie active ou poursuite d'études

Formation en 3 ans  
Vers une poursuite d'études

## Diplôme du C.A.P./C.A.P.A.

2ème année  
C.A.P./C.A.P.A.

1ère année  
C.A.P./C.A.P.A.  
Ex : CAP Maçon

## BAC PRO

Terminale  
Professionnelle

1ère  
Professionnelle

2nde  
Professionnelle

## BAC TECHNO

Terminale  
Technologique

1ère  
Technologique

2nde  
Spécifique  
(rare)

2nde Générale et Technologique (2GT)

## BAC GENERAL

Terminale  
Générale

1ère  
Générale

### VOIE PROFESSIONNELLE

→ en LP (*Lycée Professionnel*) Ex : LP Bérard  
= STATUT SCOLAIRE

→ en CFA (*Centre de formation des apprentis*) Ex : CECOF  
= APPRENTISSAGE

### VOIE GENERALE ET TECHNOLOGIQUE

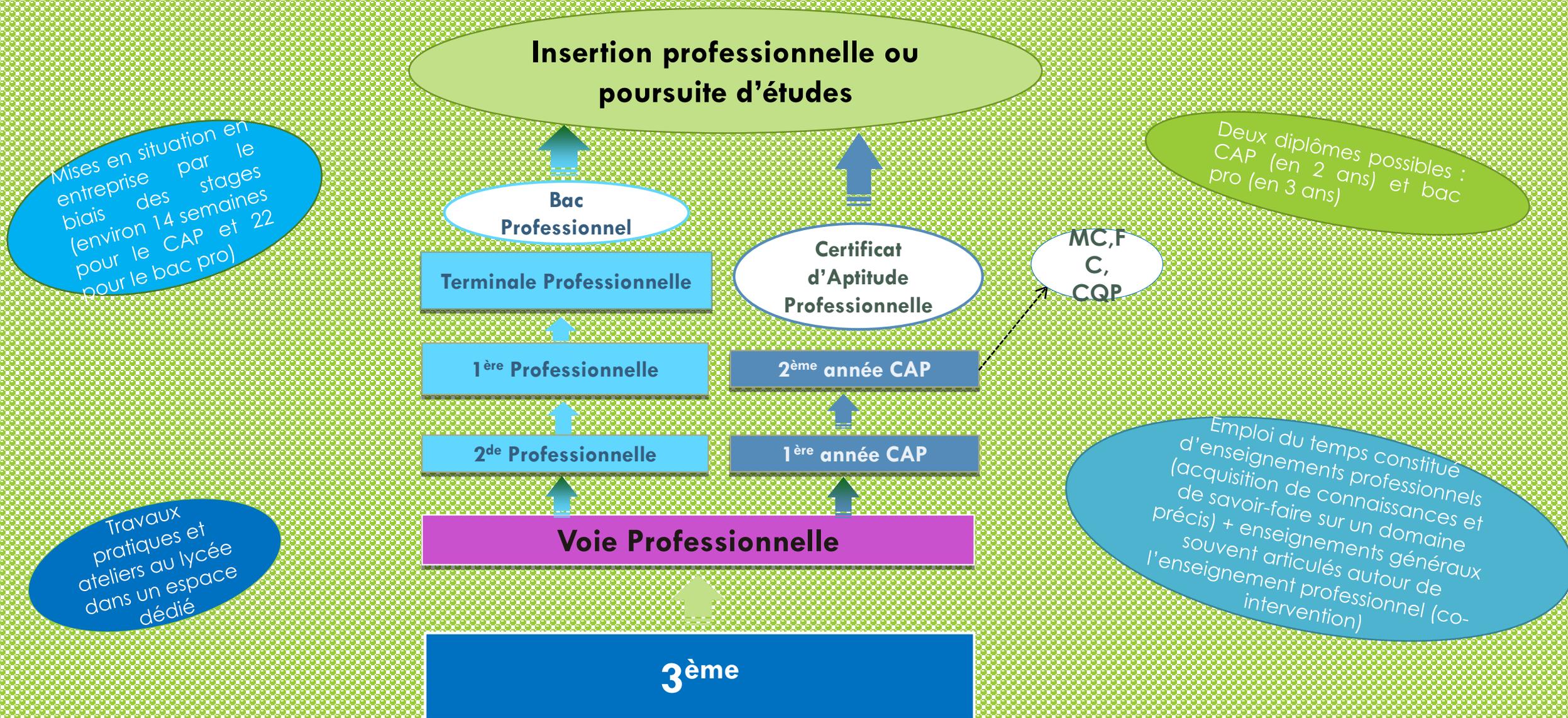
→ En Lycée GT  
Ex : lycée de la Plaine de l'Ain

APRES LA 3<sup>ème</sup> : 2 voies possibles



# **LA VOIE PROFESSIONNELLE**

# SCHEMA DE LA VOIE PROFESSIONNELLE



# LA VOIE PROFESSIONNELLE

## Spécificités :

- Deux diplômes : CAP (2 ans) et bac pro (3 ans)
- Emploi du temps constitué d'enseignements professionnels (acquisition de connaissances et de savoir-faire sur un domaine précis) + enseignements généraux souvent articulés autour de l'enseignement professionnel (co-intervention)
- Travaux pratiques et ateliers au lycée dans un espace dédié
- Mises en situation en entreprise par le biais des stages appelés PFMP (Période de Formation en Milieu Professionnel)(environ 14 semaines pour le CAP et 22 pour le bac pro)
- **Objectif** : insertion professionnelle ou poursuite d'études courtes (BTS, Mention complémentaire en 1 an, Brevet professionnel,...)

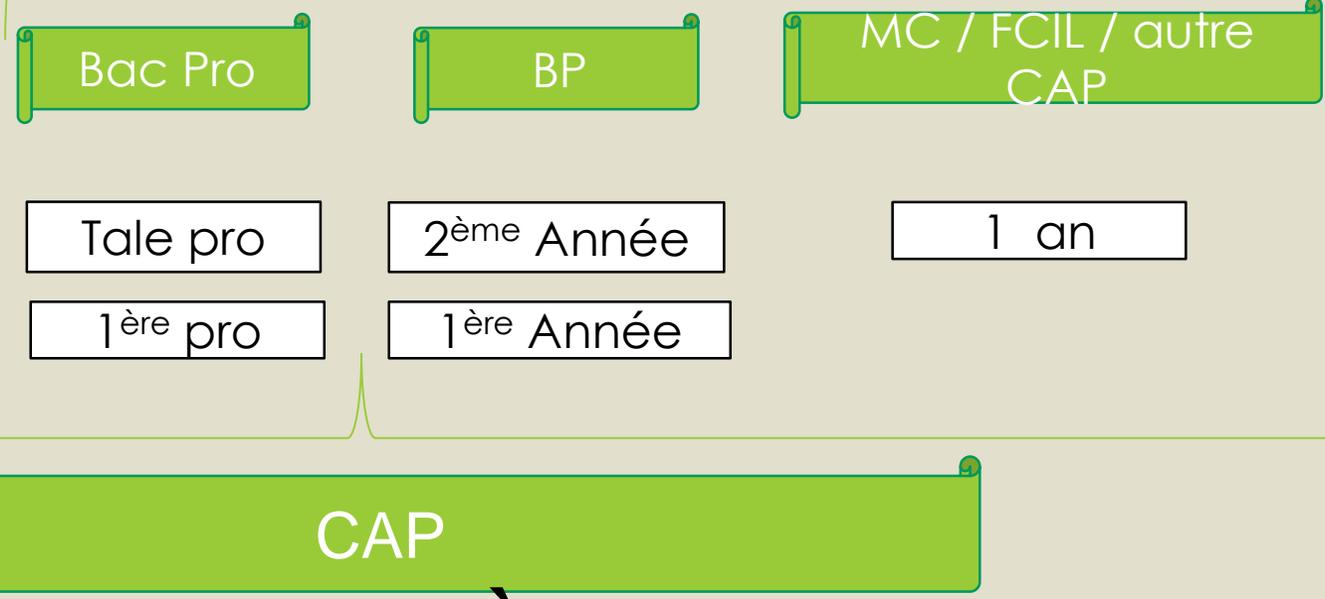
# LE CAP (CERTIFICAT D'APTITUDES PROFESSIONNELLES)

- ❖ Objectif : acquérir des savoir-faire pointus et se former à un métier précis
- ❖ Il existe près de 200 spécialités de CAP dont plus de 120 préparés dans l'académie de Lyon

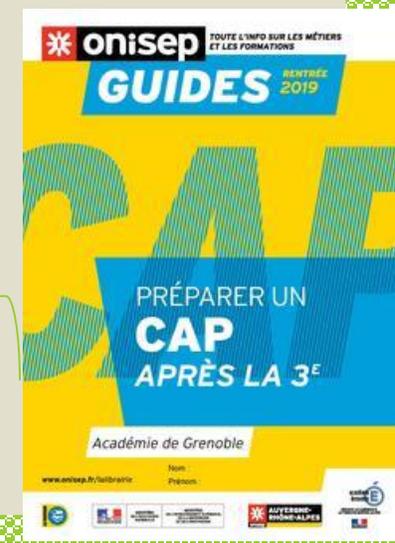


Vie Active

Poursuite d'études ( BTS/ MC...)

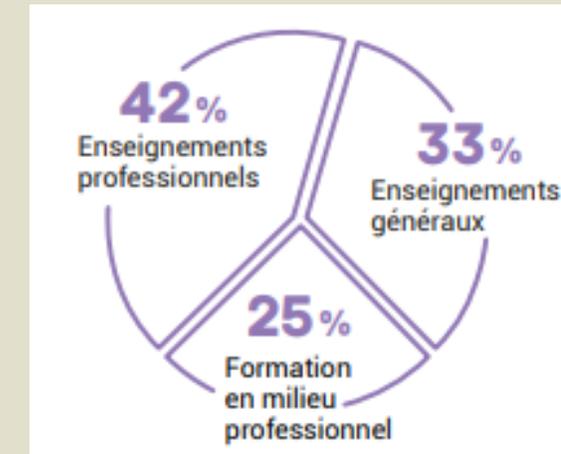
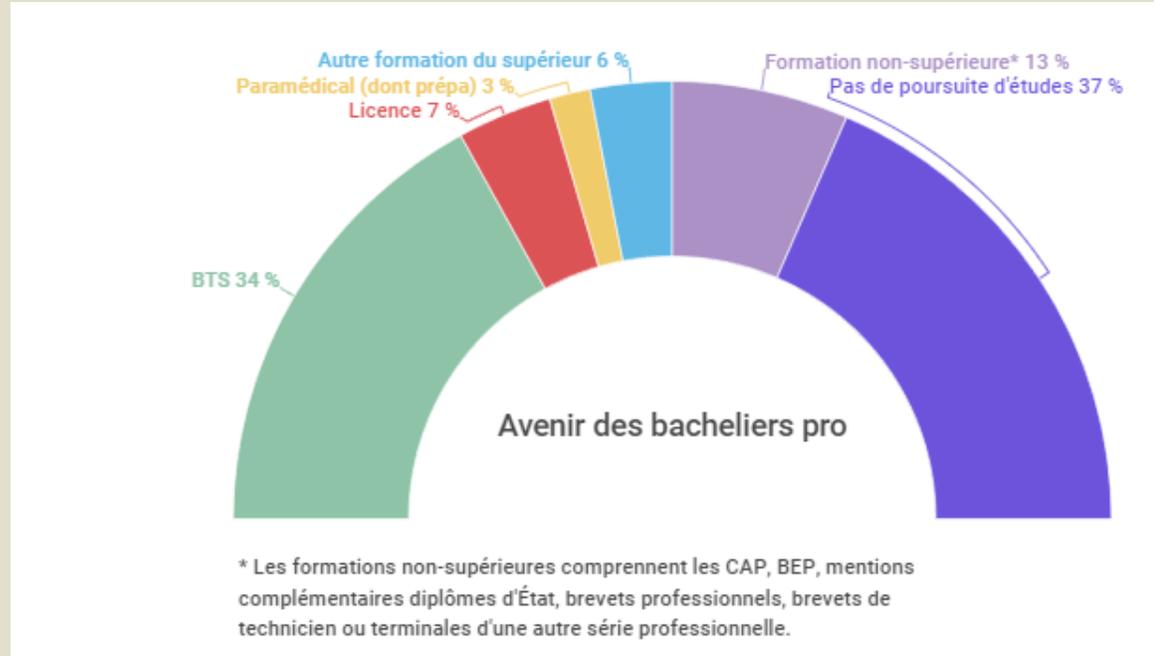


**ET APRÈS**



# LE BAC PROFESSIONNEL

- ❖ Le bac pro prépare à exercer une activité professionnelle qualifiée (se prépare en 3 ans)
- ❖ Il se constitue d'enseignements professionnels et d'enseignements théoriques appliqués au domaine de spécialité choisi.
- ❖ Il existe près de 110 bacs pro en France dont 90 préparés dans l'académie de Lyon
- ❖ **Et après ?**



Vie active / Poursuite d'études



Vie Active



BTS

MC / FCIL

2<sup>ème</sup> Année

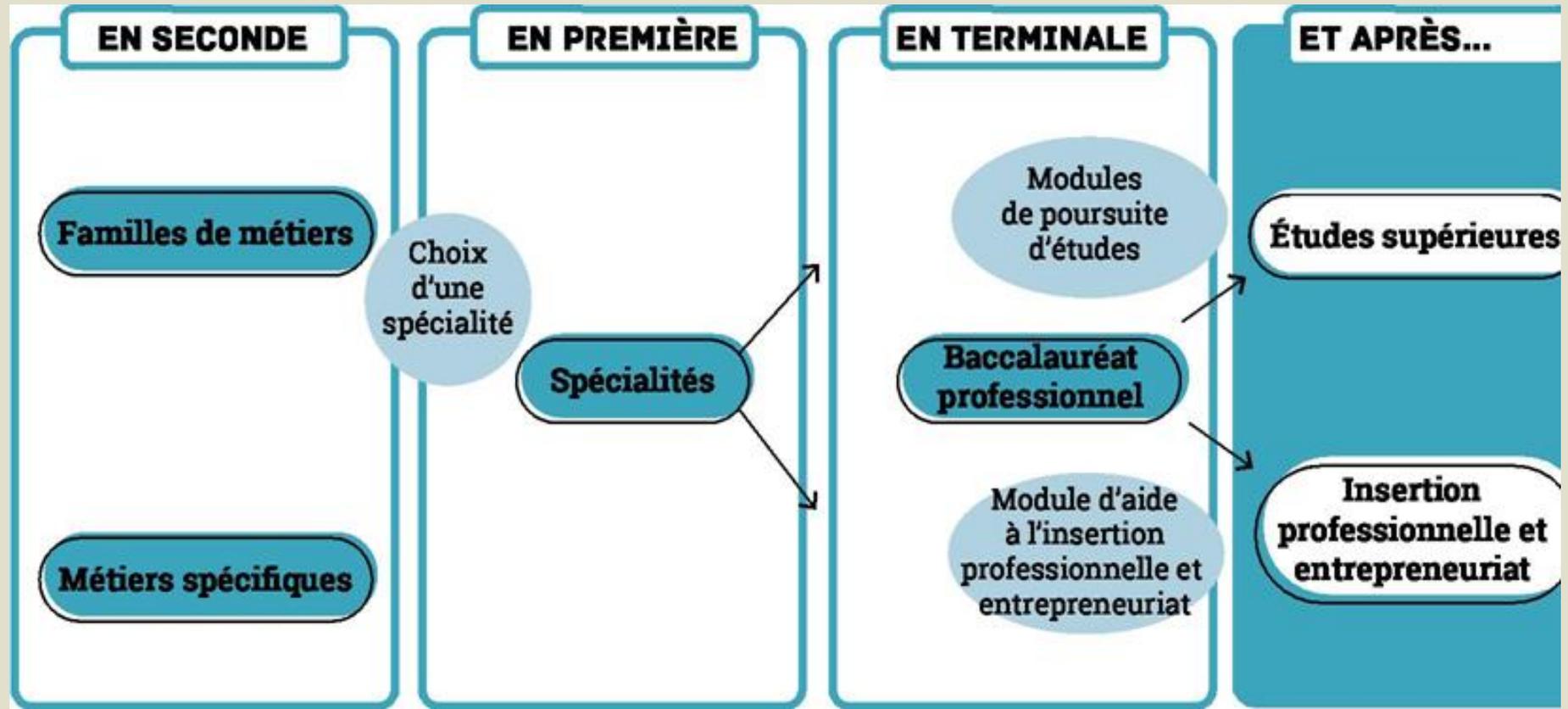
1 an

1<sup>ère</sup> Année

BAC PRO

**ET APRÈS**

# LES FAMILLES DE MÉTIERS DE LA VOIE PROFESSIONNELLE



- Donner le temps aux élèves de construire leur projet d'orientation en leur permettant de choisir une famille de métiers en seconde puis une spécialité de baccalauréat en classe de première et de terminale
- Comprendre les synergies et les interconnexions entre des métiers intervenant dans un même environnement professionnel et inscrits dans des processus communs
- Former les élèves à des compétences professionnelles communes aux métiers d'une même famille

# LE CYCLE TERMINAL

## CHOISIR SA SPÉCIALITÉ ET SE PROJETER VERS L'AVENIR

En première professionnelle

- L'élève approfondit les compétences professionnelles dans la spécialité de son baccalauréat.
- Son temps de formation en milieu professionnel s'accroît en passant à 6 à 8 semaines
- Il débute la préparation d'un chef-d'œuvre en vue du baccalauréat

En terminale professionnelle

- L'élève poursuit sa spécialité
- La durée de la formation en milieu professionnel est de 8 semaines
- L'élève choisit entre :
  - **un module d'insertion professionnelle** et d'entrepreneuriat pour préparer son entrée dans l'emploi : rédaction de CV et de lettres de motivation, entraînement aux entretiens de recrutement
  - **un module de poursuite d'études** s'il souhaite continuer sa formation après le baccalauréat : préparation aux attentes de l'enseignement supérieur

# LA VOIE PROFESSIONNELLE

- Il existe deux modalités de préparation des diplômes de la voie professionnelle (CAP ou BAC PRO)

## Statut scolaire

-

En lycée professionnel

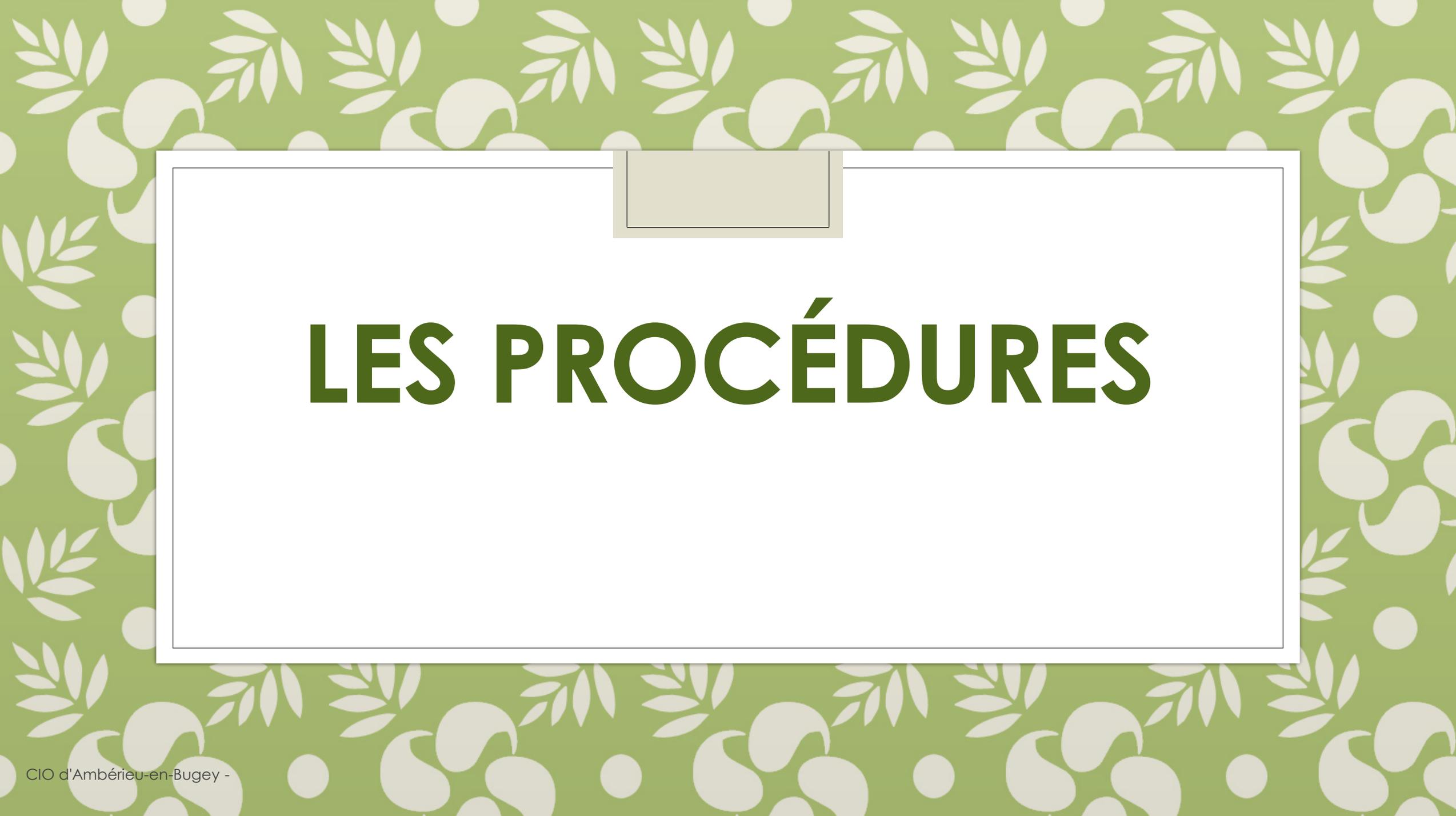
- Cours théoriques et professionnels (ateliers) au lycée
- Statut de lycéen
- Période de formations en entreprise (stages prévus dans l'emploi du temps)

## Statut d'apprenti

-

En CFA/MFR

- Statut de salarié
- Patron à trouver et contrat à signer
- Alternance : temps partagé entre l'entreprise et le centre de formation (CFA)
- Age requis : 16 à 25 ans ou 15 ans sorti du cycle 3e



# LES PROCÉDURES

# PROCÉDURES D'AFFECTATION

Pour les formations **publiques** du ministère de l'Éducation Nationale et de l'Agriculture : les places sont attribuées par le **logiciel informatique AFFELNET**

- Attribution d'un barème académique pour chaque candidature formulée par un élève afin de le classer sur une liste principale (admis) ou sur une liste complémentaire (LS) en fonction du nombre de places proposés par l'établissement

- Ce barème académique est constitué de 3 éléments :

- ❖ Les notes
- ❖ Les compétences de l'élève
- ❖ Des bonus spécifiques (handicap, social, académie, sectorisation...)

# PROCÉDURES D'AFFECTATION

## □ Voie professionnelle : Affectation par le barème académique

- Pas de sectorisation pour la voie pro : importance de faire plusieurs vœux.
- Faire ses vœux en tenant compte : des intérêts professionnels mais aussi de l'éloignement, des résultats scolaires, du taux de pression... Certaines formations sont très demandées et donc difficiles à obtenir.

## □ Apprentissage : démarche de la famille afin de trouver un employeur

- Il est conseillé de faire des vœux pour la voie professionnelle en lycée public sous statut scolaire même si souhait d'un apprentissage en priorité ! Cela permet de réserver une place dans un lycée, au cas où la recherche de contrat n'aboutirait pas...

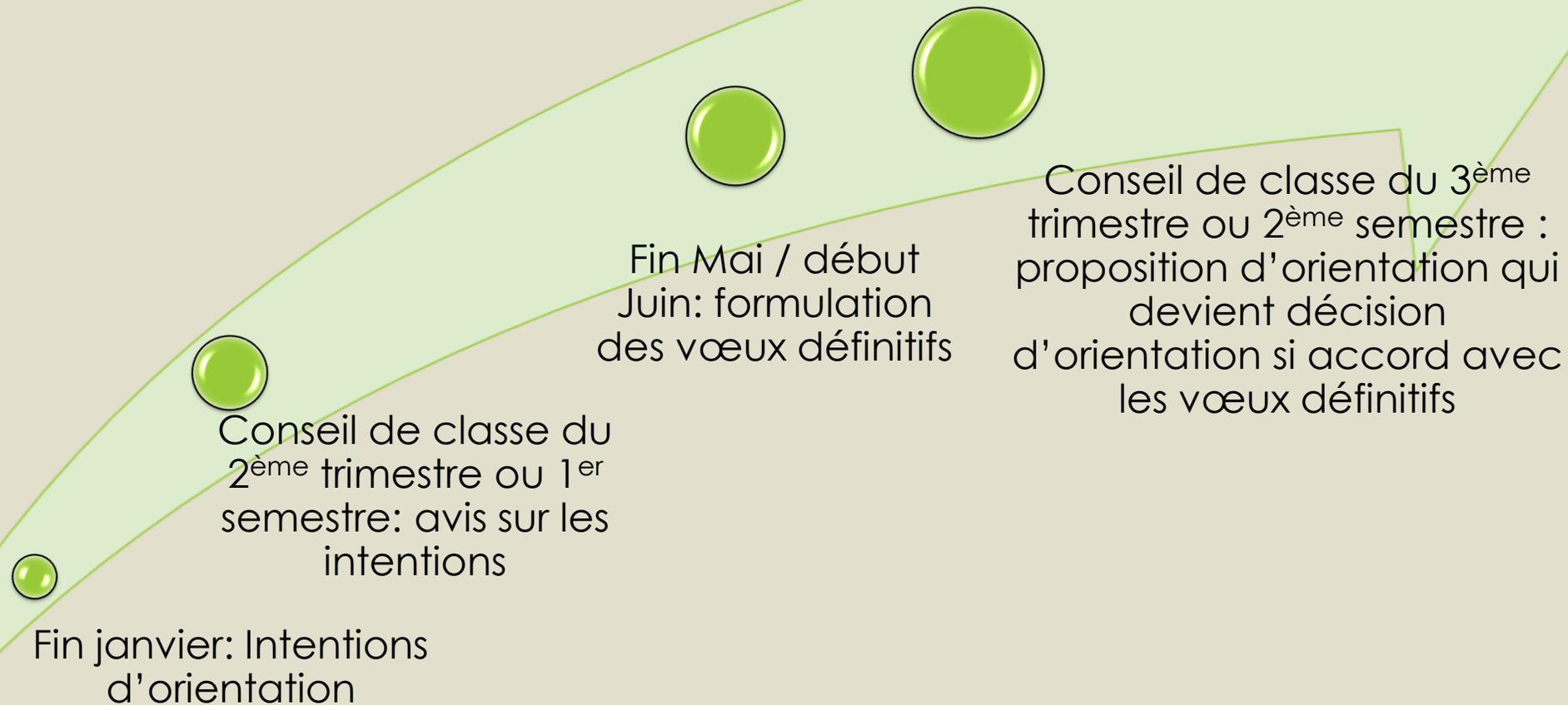
# PROCÉDURES D'AFFECTATION

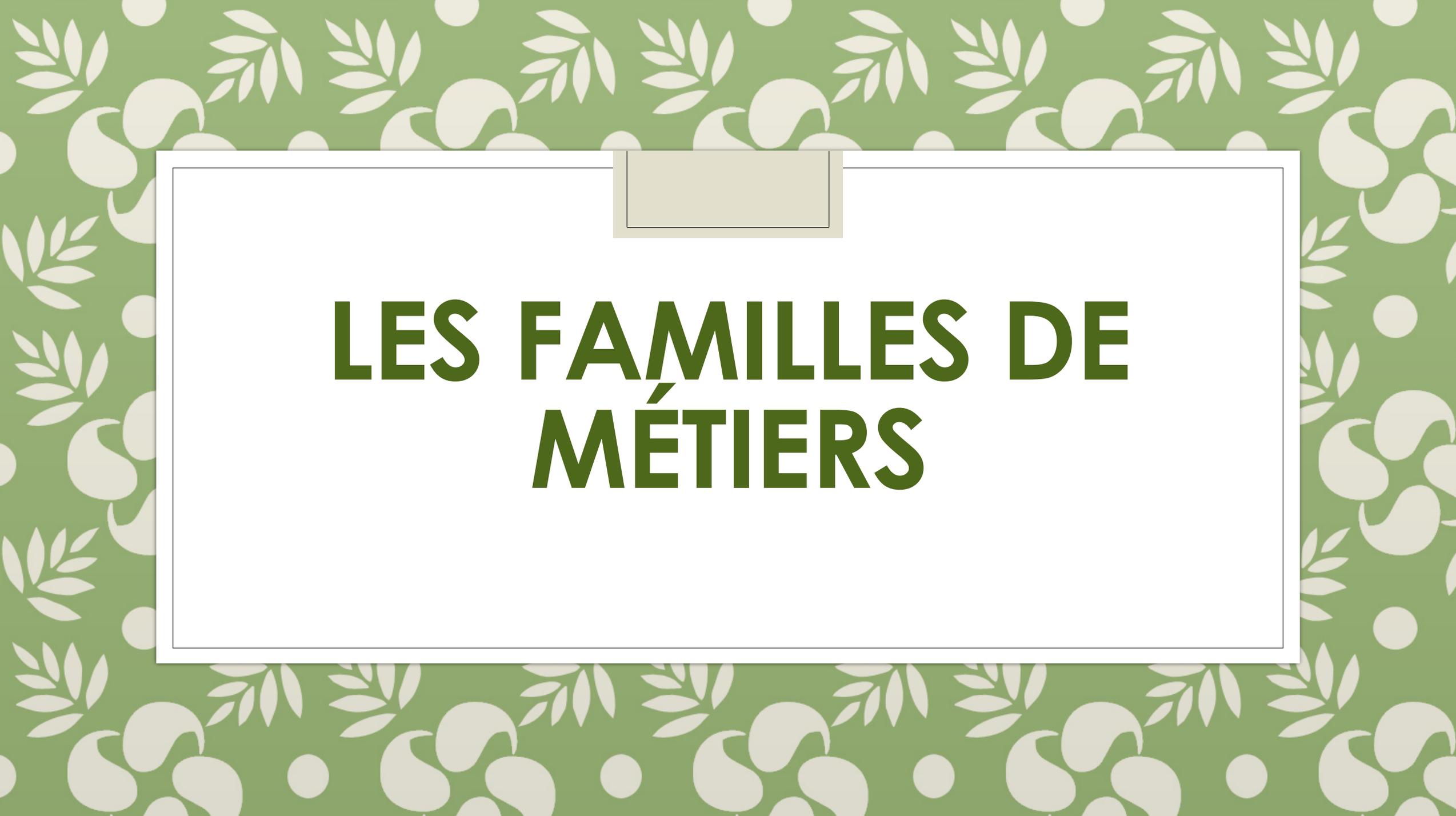
**Enfin, certaines sections demandent une procédure particulière comme :**

- Les sections sportives > pré-sélection avec dossier et épreuves sportives
- 2de Pro Agricole CGEA Elevage Canins et Félines à Misérieux > la participation aux réunions d'informations est obligatoire + dossier à retirer auprès de l'école et retour courant mai
- 2de Pro en partenariat avec la Marine et l'armée de Terre, CAP agent de sécurité et 2de Pro Métiers de la sécurité dossier et entretien (lycée Carriat et lycée de Sermenaz)
- 2de Pro CTRM conduite transports routier marchandises > Dossier à rendre courant mai (ex : LP Voisin à Bourg-en-Bresse)

**Dans tous les cas, il est important de réfléchir et se renseigner en amont pour s'assurer que les formations voulues ne font pas l'objet d'une procédure particulière**

# Le calendrier de l'orientation





# **LES FAMILLES DE MÉTIER**

## METIERS DE LA CONSTRUCTION DURABLE, DU BATIMENT ET DES TRAVAUX PUBLICS

Traitement de documents écrits ou graphiques

Réalisation de chantier

Organisation d'un chantier  
Contrôle et de réception des matériels et matériaux, de contrôle de la conformité de la construction.



### Travaux publics

- Canalisateur(trice)
- Conducteur(trice) d'engins de travaux publics
- Constructeur(trice) de routes



### Technicien du bâtiment Organisation et réalisation du gros oeuvre

- Coffreur(se)-Boiseur
- Maçon



### Aménagement et finitions du bâtiment

- Carreleur(se)
- Mosaïste
- Façadier(ère)
- Peintre en bâtiment
- Plâtrier(ère)
- Solier-moquetliste



### Menuiserie aluminium verre

- Menuisier(ère)
- Miroitier(ère)
- Technicien(ne) de fabrication de mobilier et menuiserie



### Ouvrages du bâtiment : métallerie

- Charpentier(ère) métallique
- Serrurier(ère) dépanneur(euse)
- Serrurier(re)-métallier



### Interventions sur le patrimoine bâtiment : option A maçonnerie

- Maçon



### Interventions sur le patrimoine bâtiment : option B charpente

- Charpentier



### Interventions sur le patrimoine bâtiment : option C couverture

- Couvreur

Aucune offre de formation dans l'académie de Lyon

Aucune offre de formation dans l'académie de Lyon

Aucune offre de formation dans l'académie de Lyon

Tale

1ère

2nde

## METIERS DE LA CONSTRUCTION DURABLE, DU BATIMENT ET DES TRAVAUX PUBLICS

Après la 3ème

## METIERS DU PILOTAGE ET DE LA MAINTENANCE D'INSTALLATIONS AUTOMATISEES

Préparer,  
lancer et réparer des  
productions  
automatisées dans  
l'industrie

Aucune offre de formation dans  
le département du Rhône



Tale

### Maintenance des systèmes de production connectés

- Ajusteur(euse) - Monteur(euse)
- Ascensoriste
- Electromécanicien(ne)
- Electromécanicien(ne) en remontées mécaniques
- Responsable du service après-vente

1ère

### Pilote de ligne de production

- Conducteur(rice) de ligne de production alimentaire
- Producteur(rice) de machine onduleuse
- Conducteur(rice) de machines à papier
- Opérateur<(rice) sur machine à commande numérique
- Pilote de ligne automatisée (chimie-agroalimentaire-industrie-pharmaceutique)

2nde

### Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers-cartons

- Agent de l'exploitation de l'eau
- Aide-Chimiste
- Coloriste (papier-carton)
- Conducteur(rice) de ligne de production alimentaire
- Producteur(rice) de machine onduleuse
- Conducteur(rice) de machines à papier
- Energéticien(ne)
- Opérateur(rice) de fabrication de produits alimentaires
- Opérateur (rice) de raffinerie
- Pilote de ligne automatisée (chimie-agroalimentaire-industrie-pharmaceutique)

### Technicien de scierie

- Conducteur(trice) opérateur de scierie
- Responsable de scierie

METIERS DU PILOTAGE ET DE LA MAINTENANCE D'INSTALLATIONS AUTOMATISEES

Après la 3ème

## METIERS DES TRANSITIONS NUMERIQUE ET ENERGETIQUE

**Lire, interpréter, modifier un schéma**  
**Connaitre les réseaux électrique, climatique**  
**et de communication des bâtiments**  
**Connaitre le fonctionnement des réseaux**  
**informatiques**  
**Mettre en service des automatismes,**  
**systèmes domotiques (objets connectés)**  
**Programmer**  
**Être capable de gérer l'énergie et la**  
**transformation des systèmes pour tenir**  
**compte des enjeux climatiques**



Tale

**Métiers de l'électricité**  
**et de ses**  
**environnements**  
**connectés**

- ° Ascensoriste
- ° Électricien(ne) installateur(trice)
- ° Électromécanicien(ne) installateur(trice) en télécoms
- ° Régisseur(euse) lumière
- ° Technicien(ne) d'intervention clientèle gaz

**Systèmes numériques**  
**option A Sécurité et**  
**sécurité des**  
**infrastructures, de**  
**l'habitat et du tertiaire**

- ° Dépanneur(euse) en électroménager
- ° Technicien(ne) en installation de matériel et logiciel (Alarme, sûreté, sécurité, incendie ; domotique de l'habitat...)

**Systèmes numériques**  
**option B Audiovisuels,**  
**réseau et équipement**  
**domestiques**

- ° Dépanneur(euse) en électroménager
- ° Projectionniste
- ° Responsable SAV

**Systèmes numériques**  
**option C Réseaux**  
**informatiques et**  
**systèmes communicants**

- ° Dépanneur(euse) en électroménager
- ° Installateur(trice) en télécoms
- ° Monteur(teuse) câbleur(euse)
- ° Nivoculteur(trice)
- ° Responsable SAV
- ° Technicien(ne) de maintenance informatique

**Maintenance et**  
**efficacité**  
**énergétique**

- ° Plombier
- ° Responsable SAV
- ° Technicien(ne) d'intervention clientèle gaz
- ° Technicien(ne) de maintenance en génie climatique

**Installateur en**  
**chauffage,**  
**climatisation et**  
**énergies**  
**renouvelables**

- ° Monteur(euse) en installations thermique et climatique
- ° Opérateur(trice) de raffinerie
- ° Plombier
- ° Technicien(ne) d'intervention clientèle gaz

**Métiers du froid**  
**et des énergies**  
**renouvelables**

- ° Technicien(ne) de maintenance en génie climatique

1ère

2nde

## MÉTIER DES TRANSITIONS NUMERIQUE ET ENERGETIQUE

Après la 3ème

ATTENTION: le Bac Pro Système Numérique devient **Cyber sécurité, Informatique et réseaux, Electronique (CIER)**

## METIERS DE LA REALISATION D'ENSEMBLES MECANIQUES ET INDUSTRIELS

Utilisation de logiciels  
spécifiques (DAO, CAO...)

Accéder aux nouvelles  
techniques  
de réalisation et de mise au  
points des produits  
(pièces ou outillages...)

Diversité des activités et  
travail en équipe

Code Kahoot

**07336202**

Aucune offre  
de formation  
dans le Rhône



Tale

### Fonderie

- Technicien(ne) en fonderie
- Noyauteur(se)

### Technicien(ne) en chaudronnerie industrielle

- Chaudronnier(ère)

### Technicien(ne) en réalisation de produits mécaniques option réalisation de suivi de production

- Technicien(ne) de maintenance industrielle

### Technicien(ne) en réalisation de produits mécaniques option réalisation et maintenance des outillages

- Technicien(ne) outilleur

### Technicien(ne) modeleur

- Opérateur(trice) sur commande numérique

### Traitement des matériaux

- Opérateur(trice) en traitement des matériaux

### Microtechniques

- Technicien(ne) en microtechniques

1ère

2nde

## METIERS DE LA REALISATION D'ENSEMBLES MECANIQUES ET INDUSTRIELS

Après la 3ème

## METIERS DE LA MAINTENANCE DES MATÉRIELS ET DES VÉHICULES

Maîtriser les logiciels  
de détection des pannes

Assurer une maintenance de premier  
niveau

Savoir travailler en équipes

Quiz Kahoot

**03591937**



Tale

### Maintenance des matériels Option A : matériels agricoles

- Conducteur(trice) de machines agricoles
- Mécanicien(ne) de maintenance des matériels agricoles ou d'espaces verts
- Responsable du service après-vente
- Technicien(ne) prototypiste en agroéquipement
- Technicien(ne) de maintenance des matériels agricoles ou d'espaces verts

1ère

### Maintenance des matériels Option B : matériels de construction et de manutention

- Conducteur(trice) d'engins de travaux publics
- Responsable du service après-vente

2nde

### Maintenance des matériels Option C : matériels d'espaces verts

- Mécanicien(ne) de maintenance des matériels agricoles ou d'espaces verts
- Responsable du service après-vente
- Technicien(ne) de maintenance des matériels agricoles ou d'espaces verts

### Maintenance des véhicules Option A : voitures particulières

- Contrôleur(euse) technique automobile
- Électronicien(ne) automobile
- Responsable du service après-vente
- Technicien(ne) automobile

### Maintenance des véhicules Option B : véhicules de transport routier

- Contrôleur(euse) technique automobile
- Électronicien(ne) automobile
- Responsable du service après-vente
- Technicien(ne) automobile

### Maintenance des véhicules Option C : motos

- Contrôleur(euse) technique automobile
- Mécanicien(ne) et technicien moto
- Responsable du service après-vente

**METIERS DE LA MAINTENANCE DES MATÉRIELS ET DES VÉHICULES**

Après la 3ème

## METIERS DE L'AGENCEMENT, DE LA MENUISERIE ET DE L'AMEUBLEMENT

**Fabriquer**  
**Produire Mettre en**  
**oeuvre sur chantier**  
**Contrôler**  
**Communiquer**



Tale

### Etude et réalisation d'agencement

- Agenceur(se) de cuisine et de salle de bain

1ère

### Technicien de fabrication bois et matériaux associés

- Charpentier(ère) bois
- Menuisier(ère)
- Technicien(ne) de fabrication de mobilier et de menuiserie
- Agenceur(se) de cuisines et de salles de bains
- Responsable de scierie

### Technicien menuisier agenceur

- Menuisier(ère)
- Technicien(ne) de fabrication de mobilier et de menuiserie
- Agenceur(se) de cuisines et des salles de bains

2nde

## METIERS DE L'AGENCEMENT, DE LA MENUISERIE ET DE L'AMEUBLEMENT

Après la 3ème

## METIERS DES INDUSTRIES GRAPHIQUES ET DE LA COMMUNICATION

Avoir un œil créatif

Gérer des données  
informatiques

Mettre en forme des  
images et des textes



Aucune offre de formation  
dans l'académie

Tale

Réalisation de produits  
imprimés et plurimédia  
Option A : productions  
graphiques

- Sérigraphe
- Façonnier(ère) des  
industries graphiques

1ère

Réalisation de produits  
imprimés et plurimédia  
Option B : productions  
imprimées

- Conducteur(trice) de machines  
à imprimer
- Façonnier(ère)
- Coloriste papier
- Opérateur(trice) Prépresse

Façonnage de produits  
imprimés, routage

- Conducteur(trice) de  
machines à imprimer
- Façonnier(ère)

2nde

## METIERS DES INDUSTRIES GRAPHIQUES ET DE LA COMMUNICATION

Après la 3ème

## METIERS DE LA BEAUTE ET DU BIEN-ETRE



**Mettre en place et animer des actions de promotions**  
**Accueillir et fidéliser la clientèle**  
**Mettre en œuvre des prestations beauté et bien-être dans une démarche respectueuse de l'environnement**  
**Evaluer la satisfaction de la clientèle**  
**Aménager les espaces de travail**



Tale

### Métiers de la coiffure

- Coiffeur(euse)

### Esthétique cosmétique parfumerie

- Esthéticien(ne)
- Cosméticien(ne)

1ère

2nde

## METIERS DE LA BEAUTE ET DU BIEN-ETRE

Après la 3ème

## METIERS DE LA GESTION ADMINISTRATIVE, DU TRANSPORT ET DE LA LOGISTIQUE

Connaître les procédures  
administratives et comptables  
des outils informatiques

Etre rigoureux et précis

Savoir planifier et organiser  
sa charge de travail



Tale

### Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités

- Adjoint(e) administratif(ve)
- Gestionnaire administratif(ve)
- Secrétaire administratif(ve)

1ère

### Logistique

- Magasinier/magasinière cariste
- Préparatrice/préparateur de commandes
- Chef(fe) de quai
- Gestionnaire de stocks

### Organisation de transport de marchandises

- Agent(e) de transit
- Affréteuse/ Affréteur
- Agent(e) d'exploitation dans le transport

2nde

## METIERS DE LA GESTION ADMINISTRATIVE, DU TRANSPORT ET DE LA LOGISTIQUE

Après la 3ème

## METIERS DE LA RELATION CLIENT

Connaissance technique  
des produits

Sens de l'écoute et du relationnel

Compréhension des besoins  
des clients



Tale

**Métiers du commerce et de la vente**  
**Option A : Animation et gestion de**  
**l'espace commercial**

- Télévendeuse/télévendeur
- Vendeuse/vendeur en magasin

1ère

**Métiers du commerce et de la vente**  
**Option B : Prospection clientèle et**  
**valorisation de l'offre commercial**

- Attaché(e) commercial(e)
- Chargé(e) de clientèle

**Métiers de l'accueil**

- Hôte/hôtesse d'accueil
- Réceptionniste

2nde

## METIERS DE LA RELATION CLIENT

Après la 3ème

## METIERS DES ETUDES ET DE LA MODELISATION NUMERIQUE DU BATIMENT

Réalisation de plans et  
maquettes numériques  
Métré  
Etude de prix  
Préparation et/ou suivi  
des travaux



Tale

### Technicien d'études du bâtiment Option A : études et économie

- Métreur(se)
- Technicien(ne) d'études de prix
- Dessinateur(trice) DAO
- Technicien(ne) chargé du suivi des travaux

1ère

### Technicien d'études du bâtiment Option B : assistant en architecture

- Assistante, assistant en architecture

### Technicien géomètre-topographe

- Géomètre-Topographe

2nde

## METIERS DES ETUDES ET DE LA MODELISATION NUMERIQUE DU BATIMENT

Après la 3ème

## METIERS DE L'HOTELLERIE - RESTAURATION

**Réceptionner et contrôler  
la prestation, de l'arrivée au  
départ du client**

**Sens de la communication :  
travail en équipe et  
contact client**

**Mise en place globale de  
l'offre de service**



Tale

### Cuisine

- Cuisinier(ère)

1ère

### Commercialisation et services en restauration

- Serveur(euse)
- Sommelier(ère)

2nde

## METIERS DE L'HOTELLERIE - RESTAURATION

Après la 3ème



## METIERS DE L'ALIMENTATION

Sélectionner,  
préparer et transformer  
des produits alimentaires

Respecter les normes d'hygiène  
et de sécurité alimentaire

Techniques de vente et de  
commercialisation

Conduite et gestion  
d'une entreprise



Aucune offre de formation dans l'académie

Tale

### Boucher-charcutier-traiteur

- Boucher(ère)
- Charcutier(ère) traiteur
- Commerçant(e) en alimentation
- Chef(fe) d'une entreprise de l'alimentation
- Opérateur(trice) de fabrication de produits alimentaires

1ère

### Boulangier-pâtissier

- Boulangier(ère)
- Pâtissier(ère)
- Commerçant(e) en alimentation
- Chef(fe) d'une entreprise de l'alimentation
- Opérateur(trice) de fabrication de produits alimentaires

2nde

### Poissonnier-écailler-traiteur

- Poissonnier(ère)
- Commerçant(e) en alimentation

## METIERS DE L'ALIMENTATION

Après la 3ème

## METIERS DE L'ALIMENTATION BIO - INDUSTRIES DE LABORATOIRE

Être capable de respecter  
les règles d'hygiène et de  
sécurité

Être capable de réaliser  
une fabrication en  
respectant des  
procédures spécifiques

Être capable de présenter  
une fabrication en se  
conformant aux  
indicateurs de qualité



Code Kahoot  
**02328462**



### Laboratoire contrôle qualité

- Technicien(ne) d'analyse
- Technicien(ne) de contrôle-chimie
- Technicien(ne) de laboratoire
- Agent(e) de laboratoire
- Assistant(e) qualité
- Intervenante(e) technique en laboratoire d'analyse industrielle



### Bio-industries de transformation

- Conducteur(trice) de ligne de production ou de conditionnement alimentaire
- Opérateur(trice) de fabrication de produits alimentaires
- Pilote de ligne automatisée (chimie - agro alimentaire - pharmaceutique - cosmétique)

Tale

1ère

2nde

## METIERS DE L'ALIMENTATION - BIO - INDUSTRIES DE LABORATOIRE

Après la 3ème

## METIERS DU CONSEIL-VENTE

Compétences commerciales  
Compétences techniques  
Compétences de gestion de rayon  
(approvisionnement, entretien, suivi  
des ventes)  
Réglementation et sécurité



### Technicien conseil vente en animalerie

- Vendeur(euse) en animalerie
- Vendeur(euse) en magasin
- Chef(fe) de rayon,  
responsable de magasin



### Technicien conseil vente univers jardinerie

- Vendeur(euse) en magasin
- Fleuriste



### Technicien conseil vente en alimentation Option produits alimentaires et boissons

- Commerçant(e) en alimentation
- Vendeur(euse) conseil caviste
- Vendeur(euse) en magasin
- Viticulteur(trice)

Tale

1ère

2nde

## MÉTIERS DU CONSEIL-VENTE

Après la 3ème



## METIERS DE LA NATURE JARDIN - PAYSAGE - FORET

Connaissance des végétaux,  
des espaces naturels  
et de la faune

Conduite d'engins et  
d'aménagements paysagers

Organisation de chantier  
d'aménagement paysagers  
et d'espaces naturels



### Aménagement paysager

- Ouvrier(ère) paysagiste
- Technicien(ne) paysagiste
- Chef(fe) d'équipe paysagiste
- Jardinier(ère)

### Forêt

- Bûcheron(ne)
- Conducteur(trice) d'engins forestiers
- Ouvrier(ère) forestier
- Technicien(ne) forestier

### Gestion des milieux naturels et de la faune

- Animateur(trice) nature
- Technicien(ne) d'aménagement des espaces naturels
- Paysagiste
- Garde d'espace naturel

## METIERS DE LA NATURE JARDIN - PAYSAGE - FORET

Après la 3ème

Tale

1ère

2nde

## METIERS DES PRODUCTIONS

Compétences en production, en commercialisation de produits agricoles, aquacoles, horticoles, viticoles et animaliers

Conduite et gestion d'entreprise

Stratégie d'exploitation



Tale

1ère

2nde

### Agroéquipement

- Conducteur(trice) de machines agricoles
- Mécanicien(ne) de maintenance des matériels agricoles ou d'espaces verts
- Ouvrier(ère) agricole
- Technicien(ne) de maintenance des matériels agricoles ou d'espaces verts
- Technicien(ne) démonstrateur(trice) en matériel agricole
- Technicien(ne) prototypiste en agroéquipement

### Conduite et gestion de l'entreprise agricole

- Agriculteur(trice)
- Apiculteur(trice)
- Conseiller(ère) d'élevage
- Employé(e) d'élevage
- Inséminateur(trice)
- Ouvrier(ère) agricole
- Responsable délevage agricole

### Conduite et gestion d'une entreprise du secteur canin et félin

- Responsable d'exploitation, de pension
- Éleveur(euse) canin
- Employé(e) d'élevage, de pension

### Conduite et gestion de l'entreprise hippique

- Entraîneur(se) de chevaux
- Lad-jockey, lad-driver
- Palfrenier(ère)

### Conduite et gestion de l'entreprise vitivinicole

- Agent(e) arboricole
- Agriculteur(trice)
- Employé(e) de chai
- Ouvrier(ère) agricole
- Viticulteur(trice)

### Conduite de productions aquacoles

- Aquaculteur(trice)
- Chef(fe) d'exploitation aquacole

### Conduite de productions horticoles

- Agent(e) arboricole
- Chef (fe) de cultures légumières
- Horticulteur(trice)
- Maraîcher(ère)

## METIERS DES PRODUCTIONS

Après la 3ème

- **Accompagnement, soins et services à la personne**

Option A : A domicile

Option B : En structure

- **Animation enfance et personnes âgées**
- **Artisanat et métiers d'art**

Option communication visuelle pluri média

Option marchandisage visuel

Option métiers de l'enseigne et de la signalétique

Option tapisserie d'ameublement

- **Construction des carrosseries**
- **Conducteur transport routier marchandises**
- **Métiers de la mode-vêtements**
- **Métiers de la sécurité**
- **Perruquier posticheur**



- **Photographie**

- **Plastiques et composites**
- **Réparation des carrosseries**
- **Services aux personnes et aux territoires**
- **Technicien constructeur bois**
- **Technicien en expérimentation animale**
- **Technicien en prothèse dentaire**
- **Technicien gaz**



## BACS PROFESSIONNELS HORS FAMILLES DE METIERS ACADEMIE DE LYON

- **Hygiène, propreté, stérilisation**

• **Métiers du cuir**  
Option maroquinerie  
Option sellerie garnissage

• **Métiers de l'entretien des textiles**  
Option A : Blanchisserie  
Option B : Pressing

- **Modélisation et prototypage 3 D**

- **Optique lunetterie**



# RESSOURCES

## - Le guide Après la 3<sup>ème</sup> de l'académie de Lyon

<https://www.auvergnerhonealpes-orientation.fr/publi/guide-apres-la-3e-academie-de-lyon/>

## - Des actions d'information sur le site de l'académie de Lyon

<https://orientation.public.ac-lyon.fr/actions-information/>



**ActionsIO**

Liste des actions d'information et d'orientation

Tous niveaux ▼ Tous types d'action ▼ Tous types d'établissement ▼ Tous modes d'action ▼  
 Tous périmètres géographiques ▼

titre établissement à la date (format : jj/mm/aaaa) valider

Réinitialiser les filtres Obtenir cette liste au format XLS Obtenir le détail des fiches au format RTF

Titre	Etablissement	Période	
Journées Portes-Ouvertes - Rendez-vous d'inscriptions	042 - CHAZELLES-SUR-LYON - LYCEE PROF PRIVE DES METIERS DES MONTS DU LYONNAIS	Du 10/10/2022 au 05/03/2023	
JOURNEE PORTES OUVERTES	069 - GIVORS - LP LYCEE DES METIERS DANIELLE CASANOVA	Le 25/02/2023	
Défilé de mode	042 - LE CHAMBON-FEUGEROLLES - LP LYCEE DES METIERS ADRIEN TESTUD	Du 06/04/2023 au 07/04/2023	
JOURNEE PORTES OUVERTES - Le Lycée Polyvalent Frédéric Fajts vous accueille le samedi 18 mars 2023	069 - VILLEURBANNE - LPO LYCEE DES METIERS FREDERIC FAYS	Le 18/03/2023	

**Elodie BARBE**  
**Psychologue de l'Education Nationale**

**Centre d'Information et d'Orientation d'Ambérieu-en-Bugey**

**Rue Marcel Paul**

**01500 Ambérieu-en-Bugey**

**Tél : 04.74.38.33.46**

**Mail : [cio-amberieu@ac-lyon.fr](mailto:cio-amberieu@ac-lyon.fr)**

**Site : <https://amberieu.cio.ac-lyon.fr>**

**Permanences au collège Vaugelas le Lundi matin et jeudi journée**  
**Prendre RDV auprès des CPE**



**RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Centre d'Information et d'Orientation  
Ambérieu-en-Bugey

MAJ le 06/03/2023