

ORIENTATION APRÈS LA TROISIÈME

CIO AMBERIEU EN BUGEY

2021-2022

LES GÉNÉRALITÉS

- En fin de 3^e, l'élève a le choix entre deux voies d'orientation : la voie générale et la voie professionnelle
- Il existe 4 diplômes qu'il est possible de préparer en lycée : le CAP et 3 types de baccalauréats qui ont des contenus et des finalités différentes, renvoyant à :
 - 3 façons d'étudier
 - 3 façons de vivre l'école
 - 3 façons d'être élèves

« ÊTRE ACTEUR DE SON ORIENTATION »

Le jeune doit s'engager dans la construction de son projet en se posant les bonnes questions et en réalisant des démarches

Quatre dimensions seront à explorer :

- Les intérêts exprimés par la personne ou manifestés par son comportement ou ses activités (ex : profil sportif, artistique, musical, aime la lecture, la nature, un domaine précis,...)
- Les aptitudes, capacités et compétences acquises ou mises en œuvre, quel que soit l'environnement (ex : résultats scolaires, engagement citoyen, activités extra-scolaires, stages ou expériences professionnelles (babysitting, accompagnement sur un lieu de travail,...))
- Le caractère, les qualités personnelles et relationnelles, les attitudes et comportements (ex : sens de l'écoute, sens de l'organisation, esprit d'analyse, facilité à diriger,...)
- La motivation, le carburant qui dynamise l'individu et l'engage dans l'action



SCHÉMA DES ÉTUDES APRÈS LA TROISIÈME

Formation en 2 ou 3 ans
Vers la vie active ou études courtes

**Diplôme du
C.A.P./C.A.P.A.**

**2ème année
C.A.P./C.A.P.A.**

**1ère année
C.A.P./C.A.P.A.**
Ex : CAP Maçon

BAC PRO

**Terminale
Professionnelle**

**1ère
Professionnelle**

**2nde
Professionnelle**

BAC TECHNO

**Terminale
Technologique**

**1ère
Technologique**

**2nde
Spécifique
(rare)**

**2nde Technologique
Et Générale**

BAC GENERAL

**Terminale
Générale**

**1ère
Générale**

VOIE PROFESSIONNELLE

→ en LP (*Lycée Professionnel*) Ex : LP Bérard
= STATUT SCOLAIRE
→ en CFA (*Centre de formation des apprentis*) Ex : CECOF
= APPRENTISSAGE

VOIE GENERALE OU TECHNOLOGIQUE

→ En Lycée GT
Ex : lycée de la Plaine de l'Ain

APRES LA 3^{ème} : 2 voies possibles

LA VOIE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE



EXIGENCES DE LA CLASSE DE SECONDE

Pour réussir en 2GT, il faut :

S'intéresser à l'enseignement
général et aimer le
raisonnement abstrait

Avoir des acquis suffisants
en fin de 3^e dans les
matières présentes en 2GT

Etre capable de travailler
régulièrement, être autonome
et organisé

Si les enseignements en classe de 2GT sont dans la continuité de ceux dispensés en classe de 3^e, les programmes ont un niveau d'exigence plus élevé, le rythme de travail est plus soutenu et les méthodes de travail sont différentes

LA CLASSE DE SECONDE

Les enseignements communs sont :

Français	4h
Mathématiques	4h
Histoire-géographie	3h
LVA et LVB	5h30
Sciences économiques et sociales	1h30
Physique-chimie	3h
SVT	1h30
EPS	2h
Enseignement moral et civique	30 min
Sciences numériques et technologie	1h30
Accompagnement personnalisé	54h annuelles
Accompagnement au choix à l'orientation	
Vie de classe	

LA CLASSE DE SECONDE

En Violet : options présentes
au lycée de la Plaine de l'Ain
Souligné Rose: options
présentes au lycée de la
Côtère

A ces enseignements peuvent s'ajouter les options facultatives suivantes :

<u>Enseignement général</u>		<u>Enseignement technologique</u>	
<u>Latin</u>	3h	Santé social	1h30
<u>Grec</u>	3h	Biotechnologies	1h30
LV3 : <u>italien</u> ou espagnol	3h	Sciences et laboratoire	1h30
Arts (cinéma audiovisuel , plastiques, danse, histoire, musique ou <u>théâtre</u>)	3h	Sciences de l'ingénieur (Attention: SI + CIT sont une seule et même option à la Côtère)	1h30
EPS	3h	<u>Création et innovations technologiques</u>	1h30
Arts du cirque - recrutement sur dossier	6h	Création et culture design (option contingentée)	6h
Euro (<u>anglais, allemand</u> , espagnol, italien) – recrutement sur dossier	1h30	<u>Management et gestion</u>	1h30
Section sportive basket	4h		

+ Possibilité d'aménagements sportifs (4h) : natation, rugby, marathon, handball, gymnastique
+ BACHIBAC : LVI espagnol 4h et cours d'histoire-géo en langue espagnole

Les choix possibles après la classe de seconde générale et technologique

RÉFORME BACCALAURÉAT 2021

1^{re} générale

Disparition des séries

- 👉 pour approfondir les matières générales
- 👉 pour envisager plutôt des **études supérieures longues**

1^{re} technologique

STMG, STI2D, ST2S, STL, STHR, STD2A, STAV, (S2TMD)

- 👉 pour découvrir un **secteur** professionnel
- 👉 pour envisager préférentiellement des **études supérieures courtes** avec une ouverture sur des poursuites d'études longues

2^{de} GT

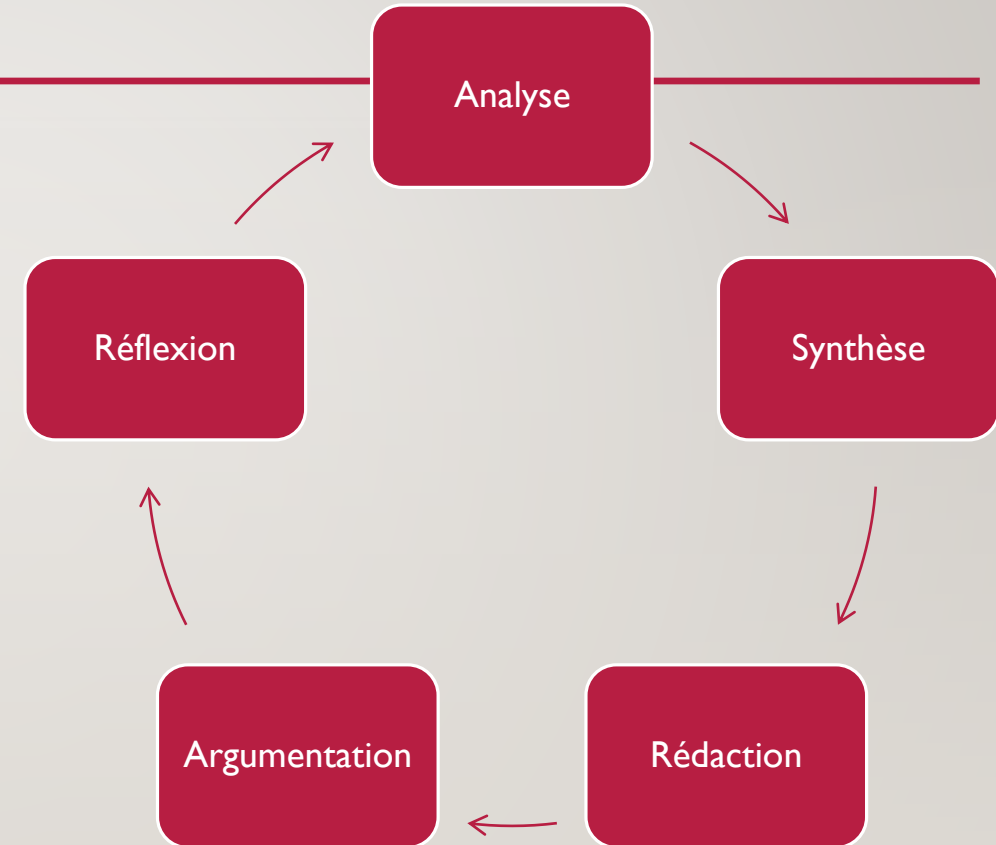
3^{ème}

LE BAC GÉNÉRAL

- Spécificités du bac général :
- - Enseignements théoriques et abstraits
- - Le travail personnel y est important
- - **Préparation à la poursuite**

d'études longues : il ouvre les portes de l'enseignement supérieur :

- ❖ Université
- ❖ CPGE
- ❖ Ecoles...



BACCALAURÉAT GENERAL

Les séries L, ES et S sont remplacées par des enseignements communs, des enseignements de spécialité choisis par les élèves et, s'ils le souhaitent, des enseignements optionnels.

- Les élèves de la voie générale choisissent progressivement d'approfondir des **enseignements de spécialité**.
 - A la fin de la seconde, les élèves qui se dirigent vers la voie générale choisissent **trois enseignements de spécialité qu'ils suivront en première**
 - A la fin de l'année de première, ils choisissent, parmi ces trois enseignements, les **deux enseignements de spécialité qu'ils poursuivront en classe de terminale**

CHOIX DES SPECIALITES EN PREMIERE

Enseignements communs

	Première	Terminale
FRANÇAIS / PHILOSOPHIE	4 h / -	- / 4 h
HISTOIRE GÉOGRAPHIE	3 h	3 h
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE	18 h / an	18 h / an
LANGUE VIVANTE A ET LANGUE VIVANTE B	4 h 30	4 h
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	2 h	2 h
ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE	2 h	2 h
	16 h	15 h 30

Enseignements optionnels

> Un enseignement en première
Deux enseignements possibles
en terminale

> Libre choix

> Durée 3 h

Dès la première :

LANGUE VIVANTE C

ARTS

EPS

LANGUES ET
CULTURES DE
L'ANTIQUITÉ

En terminale uniquement :

MATHÉMATIQUES
EXPERTES

MATHÉMATIQUES
COMPLÉMENTAIRES

DROIT ET GRANDS
ENJEUX DU MONDE
CONTEMPORAIN

Enseignements de spécialité

	Au choix 3 spécialités	Au choix 2 spécialités
	Première	Terminale
ARTS	4 h	6 h
BIOLOGIE, ÉCOLOGIE *	4 h	6 h
HISTOIRE GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES	4 h	6 h
HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE	4 h	6 h
LANGUES, LITTÉRATURES ET CULTURES ÉTRANGÈRES	4 h	6 h
LITTÉRATURE, LANGUES ET CULTURES DE L'ANTIQUITÉ	4 h	6 h
MATHÉMATIQUES	4 h	6 h
NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES	4 h	6 h
PHYSIQUE CHIMIE	4 h	6 h
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	4 h	6 h
SCIENCES DE L'INGÉNIEUR	4 h	6 h **
SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES	4 h	6 h
	12 h	12 h

* Dans les lycées d'enseignement général et technologique agricole
avec des enseignements optionnels spécifiques

** Avec un complément de 2 h en physique

LES EVALUATIONS DU BAC GENERAL

- **Nouveauté 2022**

Fin des E3C. Ces épreuves communes de contrôle continu seront **remplacées par une évaluation en contrôle continu** basée sur les moyennes du bulletin des élèves.

(**40% de la note** : ES 6, LVA 6, LVB 6, EPS 6, EMC 2, HG 6 et spécialité de première 8).

- **Maintien des épreuves finales**

Même si les épreuves communes sont annulées, celles de français, des deux spécialités maintenues en terminale, de philosophie et du Grand Oral sont maintenues (**60% de la note**)

Le calendrier reste le même :

- Épreuves anticipées de français (oral et écrit) en fin de Première (10)
- Épreuves de spécialités au printemps de l'année de Terminale (16 chacune)
- Épreuves de philosophie (8) et du Grand Oral en fin de Terminale (10)

BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE

Caractéristiques:

- Enseignement appliqué à un domaine
- Observation, expérimentation
- Travail en groupe et en autonomie
- Travaux Pratiques (TP) en laboratoire, en salle informatique, de technologie,...
- Attention: LVI et LV2 obligatoires!!!
- Objectif : poursuite d'études dans le domaine présélectionné (BTS, BUT, écoles spécialisées...)

BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE

Toutes les séries sont accessibles directement après la classe de seconde GT sauf S2TMD qui nécessite une seconde « spécifique »

Comme pour la voie générale, les enseignements de la voie technologique sont organisés avec un tronc commun et des enseignements de spécialité

Les élèves approfondissent progressivement les **enseignements de spécialité** de leur série de baccalauréat

- 3 enseignements de spécialité en classe de première
- 2 enseignements de spécialité en classe de terminale

Des enseignements optionnels :

En première et en terminale les élèves de la voie technologique pourront choisir deux enseignements optionnels (au plus) parmi :

- Langue vivante C (seulement pour la série STHR)
- Arts,
- Education physique et sportive.

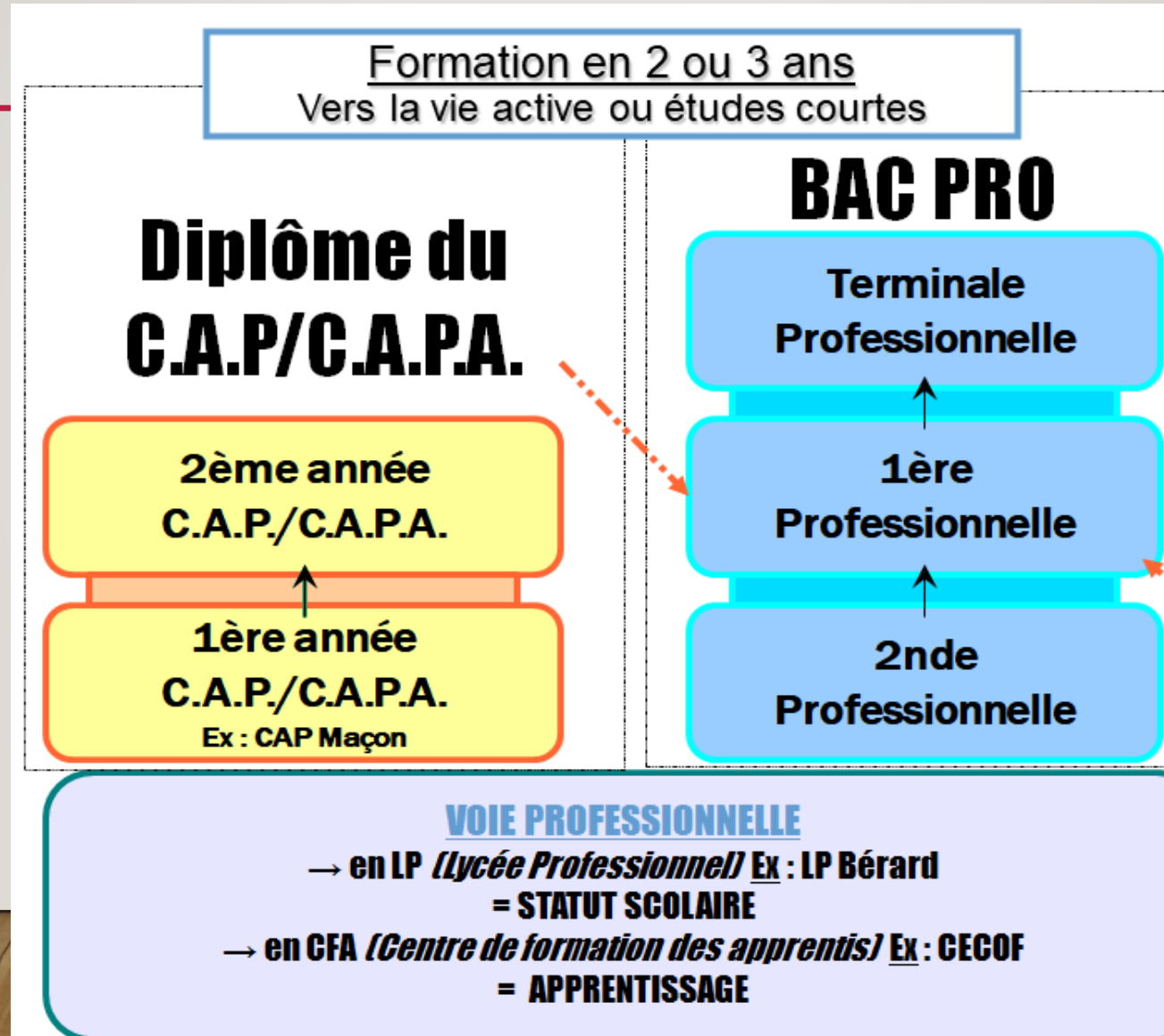
LES 8 BACS TECHNOLOGIQUES

STi2D	Sciences et technologies industrielles et développement durable	<i>Présent au lycée de la Plaine de l'Ain</i>
STMG	Sciences et technologies du management et de la gestion	<i>Présent au lycée de la Plaine de l'Ain et au lycée de la Côtère</i>
STL	Sciences et technologies de laboratoire	<i>Présent au lycée de la Plaine de l'Ain</i>
ST2S	Sciences et technologies de la santé et du social	<i>Etablissement de rattachement Lycée Quinet à Bourg</i>
STD2A	Sciences et technologies du design et des arts appliqués	<i>Etablissements : Bellignat ou Lyon Option CCD conseillée dès la 2GT</i>
STAV	Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant	<i>En lycée agricole Sardières à Bourg ou Cibeins</i>
STHR	Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration	<i>Nécessite 2nd spécifique Lycée Rabelais à Dardilly</i>
S2TMD	Sciences et technologies du théâtre de la musique et de la danse	<i>Nécessite 2nd spécifique Lycée Antoine de Saint-Exupéry à Lyon</i>

LA VOIE PROFESSIONNELLE



SCHÉMA DE LA VOIE PROFESSIONNELLE



LA VOIE PROFESSIONNELLE

Spécificités :

- Deux diplômes : CAP (2 ans) et bac pro (3 ans)
- Emploi du temps constitué d'enseignements professionnels (acquisition de connaissances et de savoir-faire sur un domaine précis) + enseignements généraux souvent articulés autour de l'enseignement professionnel (co-intervention)
- Travaux pratiques et ateliers au lycée dans un espace dédié
- Mises en situation en entreprise par le biais des stages (environ 14 semaines pour le CAP et 22 pour le bac pro)
- **Objectif** : insertion professionnelle ou poursuite d'études courtes (BTS, Mention complémentaire en 1 an, Brevet professionnel,...)
- Mises en situation en entreprise par le biais des stages

LE CAP (CERTIFICAT D'APTITUDES PROFESSIONNELLES)

- ❖ Objectif : acquérir des savoir-faire pointus et se former à un métier précis
- ❖ Il existe près de 200 spécialités de CAP dont plus de 120 préparés dans l'académie de Lyon



Vie Active

Poursuite d'études (BTS/ MC...)

Bac Pro

BP

MC / FCIL / autre
CAP

Tale pro

2^{ème} Année

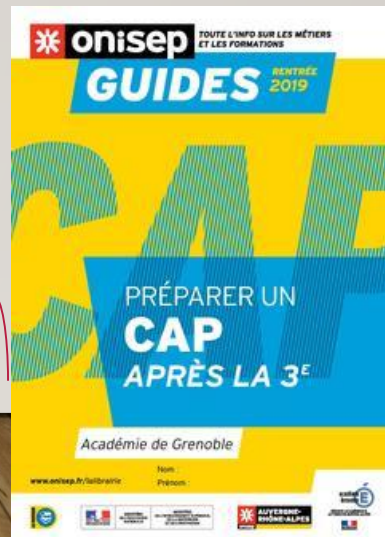
1 an

1^{ère} pro

1^{ère} Année

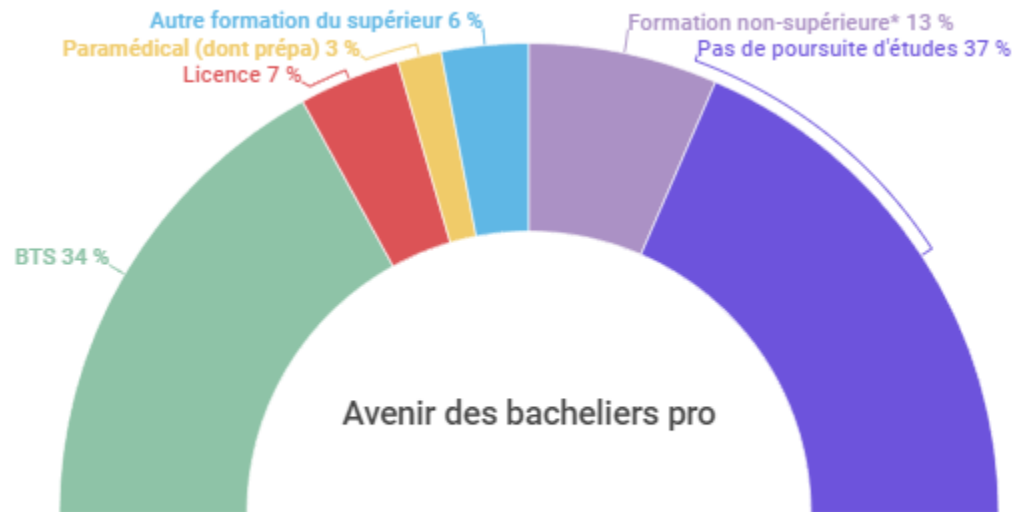
CAP

ET APRÈS

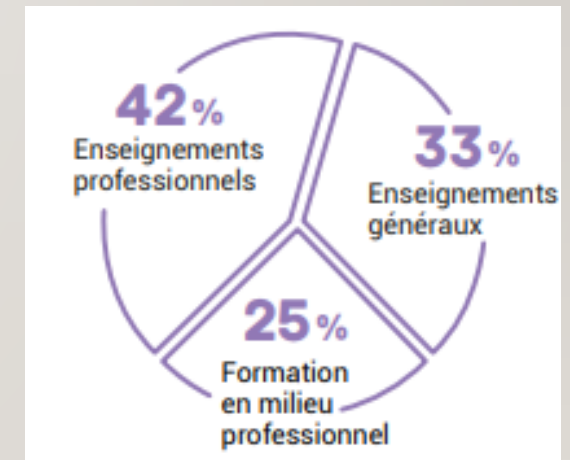


LE BAC PROFESSIONNEL

- ❖ Le bac pro prépare à exercer une activité professionnelle qualifiée (se prépare en 3 ans)
- ❖ Il se constitue d'enseignements professionnels et d'enseignements théoriques appliqués au domaine de spécialité choisi.
- ❖ Il existe près de 110 bacs pro en France dont 90 préparés dans l'académie de Lyon
- ❖ **Et après ?**



* Les formations non-supérieures comprennent les CAP, BEP, mentions complémentaires diplômes d'État, brevets professionnels, brevets de technicien ou terminales d'une autre série professionnelle.



Vie active / Poursuite d'études



Vie
Active



BTS

MC / FCIL

2^{ème} Année

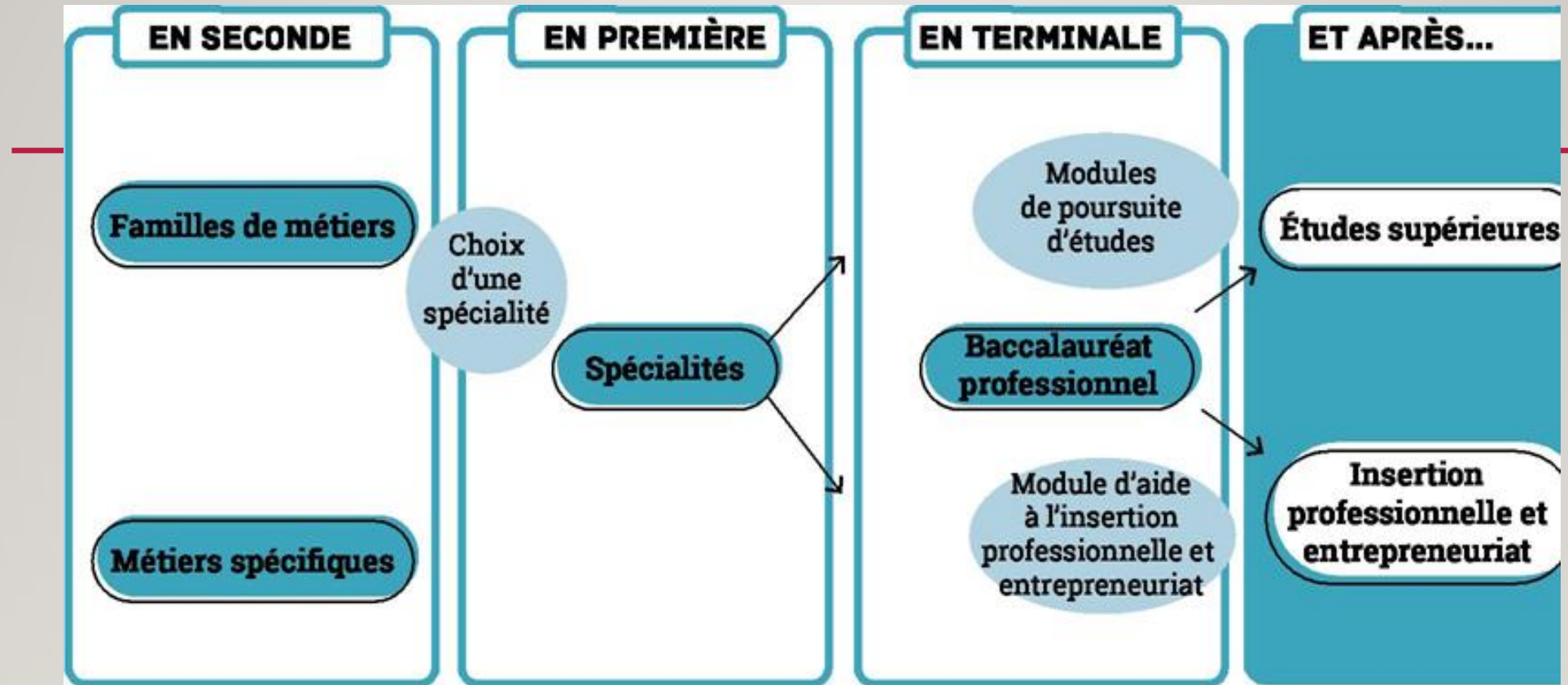
1 an

1^{ère} Année

BAC PRO

ET APRÈS

LES FAMILLES DE MÉTIERS DE LA VOIE PROFESSIONNELLE



- ☐ Donner le temps aux élèves de construire leur projet d'orientation en leur permettant de choisir une famille de métiers en seconde puis une spécialité de baccalauréat en classe de première et de terminale
- ☐ Comprendre les synergies et les interconnexions entre des métiers intervenant dans un même environnement professionnel et inscrits dans des processus communs
- ☐ Former les élèves à des compétences professionnelles communes aux métiers d'une même famille

LES FAMILLES DE MÉTIERS

- Métiers de la construction durable, du bâtiment et des travaux publics
- Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique
- Métiers de la relation client
- Métiers de l'aéronautique
- Métiers de l'alimentation
- Métiers de l'hôtellerie-restauration
- Métiers de la beauté et du bien-être
- Métiers des études et de la modélisation numérique du bâtiment
- Métiers des industries graphiques et de la communication
- Métiers de la maintenance des matériels et des véhicules
- Métiers de la réalisation d'ensembles mécaniques et industriels
- Métiers de l'agencement, de la menuiserie et de l'ameublement
- Métiers du numérique et de la transition énergétique
- Métiers du pilotage et de la maintenance d'installations automatisées

Il existe aussi :

- Des familles de métiers dans le secteur agricole
- Des bacs pros qui ne font pas partie d'une « famille »

LA VOIE PROFESSIONNELLE

- Il existe deux modalités de préparation des diplômes de la voie professionnelle (CAP ou BAC PRO)
-

Statut scolaire

-

En lycée
professionnel

- Cours théoriques et professionnels (ateliers) au lycée
- Statut de lycéen
- Période de formations en entreprise (stages prévus dans l'emploi du temps)

Statut d'apprenti

-

En CFA/MFR

- Statut de salarié
- Patron à trouver et contrat à signer
- Alternance : temps partagé entre l'entreprise et le centre de formation
- Age requis : 16 à 25 ans ou 15 ans sorti du cycle 3e

LES PROCÉDURES

PROCÉDURES D'AFFECTATION

Pour les formations publiques du ministère de l'Education Nationale et de l'Agriculture : les places sont attribuées par le logiciel informatique AFFELNET

- Attribution d'un barème académique pour chaque candidature formulée par un élève afin de le classer sur une liste principale (admis) ou sur une liste complémentaire (LS) en fonction du nombre de places proposés par l'établissement

- Ce barème académique est constitué de 3 éléments :

- ❖ Les notes
- ❖ Les compétences de l'élève
- ❖ Des bonus spécifiques (handicap, social, académie, sectorisation...)



PROCÉDURES D'AFFECTATION

□ Voie générale : Affectation dépend fortement d'une sectorisation

- La sectorisation ne concerne que la voie GT : une place est réservée dans le lycée de secteur à l'élève entrant en 2GT (SI LE CONSEIL DE CLASSE A DONNE SON ACCORD)
- Il faut donc faire au moins un vœu générique dans son lycée de secteur pour s'assurer une place. Le mettre en dernier choix le cas échéant.

□ Voie professionnelle : Affectation par le barème académique

- Pas de sectorisation pour la voie pro : importance de faire plusieurs vœux.
- Faire ses vœux en tenant compte : des intérêts professionnels mais aussi de l'éloignement, des résultats scolaires, du taux de pression... Certaines formations sont très demandées et donc difficiles à obtenir.

□ Apprentissage : démarche de la famille de trouver un employeur

- Il est conseillé de faire des vœux pour la voie professionnelle en lycée public sous statut scolaire même si souhait d'un apprentissage en priorité ! Cela permet de réserver une place dans un lycée, au cas où la recherche de contrat n'aboutirait pas...

PROCÉDURES D'AFFECTATION

Enfin, certaines sections demandent une procédure particulière comme :

- Les sections binationales, type BACHIBAC > envoi des dossiers courant mai
- Les sections sportives > pré-sélection avec dossier et épreuves sportives
- Les 2des spécifiques STHR et S2TMD > se renseigner auprès de l'établissement concerné
- 2de Pro Agricole CGE Canins et Félines à Misérieux > participation aux réunions d'informations est obligatoire + dossier à retirer auprès de l'école et retour avant fin mai
- 2de Pro en partenariat avec la Marine et l'armée de Terre, CAP agent de sécurité et 2de Pro sécurité et prévention dossier et entretien (lycée Carriat et lycée de Sermenaz)
- 2de Pro CTRM conduite transports routier marchandises > Dossier à rendre fin mai (ex : LP Voisin à Bourg-en-Bresse)
- Création et Culture Design à demander en seconde pour aller en bac techno STD 2A

Dans tous les cas, il est important de réfléchir et se renseigner en amont pour s'assurer que les formations voulues ne font pas l'objet d'une procédure particulière

Elodie BARBE
Psychologue de l'Education Nationale

Centre d'Information et d'Orientation d'Ambérieu-en-Bugey

Rue Marcel Paul

01500 Ambérieu-en-Bugey

Tél : 04.74.38.33.46

Mail : cio-amberieu@ac-lyon.fr

Site : <https://amberieu.cio.ac-lyon.fr>

Permanences au collège Vaugelas le mardi après midi et jeudi

Prendre RDV auprès des CPE



**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Centre d'Information et d'Orientation
Ambérieu-en-Bugey

MAJ le 15/11/21